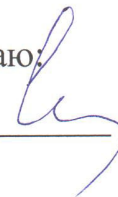


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято  
ученым советом  
университета  
протокол № «7»  
от «3» сентября 2020 г.



Утверждаю:



И.о. ректора Л.Н. Скаковская  
от «4» сентября 2020 г.

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

45.04.01 Филология

Программа магистратуры

Преподавание русского языка как иностранного

Форма обучения: очная

Квалификация: МАГИСТР

2020 г.

## Оглавление

<b>Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП).....</b>	<b>3</b>
1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ООП.....	3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
1.3. Направленность программы ООП.....	4
1.4. Область и объекты профессиональной деятельности.....	4
1.5. Виды и задачи профессиональной деятельности.....	5
1.6. Планируемые результаты освоения ООП (Приложение 1) .....	6
1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе.....	7
1.8. Сведения о материально-технической базе.....	19
1.9. Финансовые условия реализации ООП.....	29
1.10 Воспитательная работа.....	30
<b>Раздел 2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....</b>	<b>34</b>
2.1. Учебный план.....	34
2.2. Календарный учебный график.....	34
2.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение 2) .....	34
<b>Раздел 3. Практики, в том числе НИР (Приложение 3) .....</b>	<b>34</b>
<b>Раздел 4. Государственная итоговая аттестация (Приложение 4) .....</b>	<b>35</b>
<b>Список разработчиков и экспертов ООП.....</b>	<b>35</b>
<b>Обновление ООП .....</b>	<b>35</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	
<b>Приложение 1. Карты компетенций</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (с фондами оценочных средств для промежуточной аттестации)</b>	
<b>Приложение 3. Программы практик, в том числе НИР (с фондами оценочных средств для промежуточной аттестации)</b>	
<b>Приложение 4. Требования к выпускной квалификационной работе</b>	

## Раздел 1. Общая характеристика ООП

### 1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» ноября 2015 г. № 1299.
- Профессиональные стандарты

Профессиональный стандарт «Педагогический и научно-педагогический работник (педагогическая и научно-педагогическая деятельность в образовательной организации высшего образования). Проект от 19.01.2015  
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/proekt%20doc/PSPed.pdf>

Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)». Проект//  
<http://www.cvets.ru/Maket-SotrScience.pdf>

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301.
- Приказ Минобрнауки России от 20.07.2016 г. №884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Приказ Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1\05вн. «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

- Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».
- Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (сайт ТвГУ, раздел «Образование» <http://university.tversu.ru/education/>).

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

## 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр

## 1.3. Направленность ООП

Преподавание русского языка как иностранного

## 1.4. Область и объекты профессиональной деятельности

**Область** профессиональной деятельности выпускников по направлению 45.04.01 Филология с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с ФГОС ВО включает в себя решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

В соответствии с проектом профессионального стандарта «Педагогический и научно-педагогический работник (педагогическая и научно-педагогическая деятельность в образовательной организации высшего образования)»

- Группа занятий 231 0 Преподаватели колледжей, университетов и других вузов
- Вид экономической деятельности

Код ОКВЭД	Наименование вида экономической деятельности
80.3	Высшее профессиональное образование
80.30.3	Обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих высшее профессиональное образование

**Объектами** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей

бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.

### 1.5. Виды и задачи профессиональной деятельности

Магистр по направлению подготовки 45.04.01 Филология (программа специализированной подготовки магистров «Преподавание русского языка как иностранного») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

#### Основная

Педагогическая деятельность

#### Дополнительная

Научно-исследовательская

Выпускник программы магистратуры с присвоением квалификации «магистр» по направлению 45.04.01 Филология (программа специализированной подготовки магистров «Преподавание русского языка как иностранного»), в соответствии с перечисленными в п. 1.5. видами деятельности, должен решать следующие профессиональные задачи:

- в области ***педагогической деятельности:***

планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

- в области ***научно-исследовательской деятельности:***

самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

подготовка и редактирование научных публикаций;  
участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

### 1.6. Планируемые результаты освоения ООП (см. Приложение 1)

В результате освоения программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» (программа специализированной подготовки магистров «Преподавание русского языка как иностранного») выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-2	владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
ПК-5	владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования
ПК-6	владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
ПК-7	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)
ПК-8	готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками
ПК-9	педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО

### 1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Сведения о ППС на 01.09.2020 г.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (наименование и реквизиты документа, тема курсов, объем, место получения)	Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	Белова Татьяна Викторовна	штатный	Должность- доцент, ученая степень -к.филол.наук, ученое звание- доцент	Инновационные процессы в образовании	Высшее Русский язык и литература Филолог  Преподаватель  Диплом кандидата наук серия КТ № 023075 Аттестат доцента серия ДЦ № 013920.	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420224 от 28.03.2016 г. по ДПП "Технологии оценки компетенций", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	36,25	0,042



2	Варзонин Юрий Николаевич	штатный	Должность - профессор ученая степень - д.филол.наук, ученое звание - профессор	Современные научные картины мира в отраслевом знании;  Преддипломная практика; Руководство ВКР	Высшее  Немецкий язык и литература Филолог  Преподаватель немецкого языка  Переводчик  Диплом доктора наук, серия ДК № 010276 Аттестат профессора серия ПР № 009006	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420227 от 28.03.2016 г., по ДПП "Технологии оценки компетенций", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	38,5          5,8	0,045          <b>(0,052)</b>
3	Власова Ольга Борисовна	штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.филол.наук, ученое звание - доцент	Лингвоконфликтология	Высшее Русский язык и литература Филолог Преподаватель русского языка и литературы  Диплом кандидата наук серия КН № 008265. Аттестат доцента серия ДЦ № 013905.	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420228 от 28.03.2016 г., по ДПП "Технологии оценки компетенций", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" Удостоверение о повышении квалификации серия ПК № 011430 от 2016 г. по ПДПО Подготовка экспертов ГИА-11 по русскому языку, 24 часа, ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей;	32,5	<b>0,037</b>

4	Волков Валерий Вячеславович	штатный	Должность – профессор, ученая степень - д.филол.наук, ученое звание профессор	Лингвострановедение; Преддипломная практика; Руководство ВКР	Высшее Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы средней школы  Диплом доктора наук, серия ДР № 001572. Аттестат профессора серия ПР № 004285	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420229 от 28.03.2016 г., по ДПП "Технологии оценки компетенций", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	38,5	0,045
							5,8	0,007
								(0,052)

5	Гладилина Ирина Владимировна	штатный	Должность - зав. кафедрой, ученая степень	Организация тестового контроля знаний студентов;	Высшее Русский язык и литература Филолог	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420232 от 28.03.2016 г., по ДПП "Технологии оценки компетенций", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	22,5	0,026
			- к.филол.наук, звание - доцент	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;	Преподаватель русского языка и литературы	Удостоверение № 630 от 17.04.2015 г. о прохождении ДПП	24,3	0,028
				Методология и методика филологического образования в вузе и школе;	Диплом кандидата наук серия КТ № 002181. Аттестат доцента серия ЗДЦ № 000909	Теория и практика лингводидактического тестирования. Тестирование по русскому языку как иностранному для получения гражданства РФ, 36 часов, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, г. Москва;	30,5	0,035
				Научно-исследовательская работа;				
			Преддипломная практика; Руководство ВКР;					
			ГИА				12,3	0,014

6	Ерохин Вячеслав Николаевич	штатный	Должность-доцент, ученая степень -к.филол.наук, ученое звание-доцент	Филологический аспект исследования художественного текста;	Высшее	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420234 от 28.03.2016 г., по ДПП "Технологии оценки компетенций", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	38,5	0,044
				Художественный текст в преподавании РКИ;	Русский язык и литература		28,25	0,032
				Преддипломная практика;	филолог-русист		5,8	0,007
				Руководство ВКР	Преподаватель со знанием иностранного языка			<b>(0,083)</b>
				Диплом кандидата наук серия КТ № 006375.				
				Аттестат доцента серия ДЦ № 000322				

7	Карандашова Ольга Святославовна	штатный	Должность - зав.кафедрой, ученая степень -к.филол.наук, ученое звание доцент	Филология в системе гуманитарных наук	Высшее Русский язык и литература  Филолог  Преподаватель русского языка и литературы  Государственное и муниципальное управление Менеджер  Диплом кандидата наук серия КТ № 042393 Аттестат доцента серия ДЦ № 002844	Удостоверение о повышении квалификации № 692402382186 от 26.10.2015 г. по ДПП "Технологии оценки компетенций", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	32,5	<b>0,037</b>
8	Лучина Наталья Александровна  (работодатель)	по договору	Должность - начальник УМУ , ученая степень - к.ист.н. , ученое звание доцент	<i>Европейская интеграция в сфере образования</i> /Международная культурная интеграция	Высшее История Историк Преподаватель истории и обществоведения	Руководитель профильной организации, начальник учебно- методического управления ТвГУ с 2004г. по настоящее время. Удостоверение о повышении квалификации № 045418 с 25.04.2013 г. по 28.11.2015 г. в НИУ «Высшая школа экономики» по программе «Методы и технологии управления вузом в современных условиях» в объеме 72 часа.	38,5	<b>0,044</b>

9	Миловидов Виктор Александрович	штатный	Должность - профессор, ученая степень - д.филол.наук, ученое звание - профессор	Профессионально ориентированный английский язык	Высшее Английский язык и литература Филолог Преподаватель английского языка  Диплом доктора наук серия ДК № 007063 Аттестат профессора серия ПР № 004963.	Удостоверение о повышении квалификации № 692402273262 от 10.04.2015 г., "Общекультурная компетенция как личностная характеристика преподавателя высшей школы", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	36,25	<b>0,043</b>
10	Мирзоева Валентина Михайловна  (работодатель)	по договору	Должность - заведующая кафедрой русского языка ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, ученая степень - к.филол.наук, ученое звание - доцент	Модель деятельности преподавателя;  Современные проблемы идеографической русистики;  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;  ГИА	Высшее Русский язык и литература Филолог Преподаватель русского языка и литературы  Диплом кандидата наук серия КТ № 029277. Аттестат доцента серия ДЦ № 020708	Работник профильной организации	38,5  44,5  12,3	0,044  0,051  0,014

11	Попова Ирина Львовна	штатный	Должность- доцент, ученая степень -к.филол.наук, ученое звание- доцент	Структура урока и специфика работы преподавателя на различных этапах обучения РКИ	Высшее Русский язык и литература Филолог Преподаватель русского языка и литературы  Диплом кандидата наук серия КТ № 047837. Аттестат доцента серия ЗДЦ № 002329	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420241 от 28.03.2016 г., по ДПП "Технологии оценки компетенций", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	32,5	<b>0,037</b>
12	Суворов Владимир Иванович	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.ф-м.наук, ученое звание - доцент	Информационные технологии	Высшее Автоматизация и комплексная механизация химико-технологических процессов Инженер по автоматизации химико-технологических процессов  Диплом кандидата наук серия ФМ № 036628. Аттестат доцента серия ДЦ № 009139	Удостоверение о повышении квалификации № 692404195707 от 18.11.2016 года " Технологии оценки компетенций" ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"24 часа.	36,25	<b>0,042</b>

13	Усовик Елена Григорьевна	штатный	Должность- доцент, ученая степень -к.филол.наук, ученое звание- доцент	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;  Научно-исследовательская работа;  Информационные технологии в профессиональной деятельности;  Преддипломная практика; Руководство ВКР;  ГИА	Высшее Русский язык и литература Филолог Преподаватель русского языка и литературы  Диплом кандидата наук серия КТ № 007806. Аттестат доцента серия ДЦ № 001076	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420245 от 28.03.2016 г., по ДПП "Технологии оценки компетенций", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	8,3	0,009
							20,3	0,023
							28,25	0,032
14	Сорочан Александр Юрьевич	штатный	Должность - профессор, ученая степень - д.филол.наук, ученое звание - доцент	Научно-исследовательские ресурсы интернета в деятельности преподавателя	Высшее Филология Филолог Преподаватель русского языка и литературы  Диплом доктора наук серия ДДН № 010213.  Аттестат доцента серия ДЦ № 001226	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420244 от 28.03.2016 г. по ДПП "Технологии оценки компетенций", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	14,25	<b>0,016</b>



15	Скаковская Людмила Николаевна	штатный	Должность - И.о. ректора, ученая степень -д.филол.н., ученое звание профессор	Преддипломная практика; Руководство ВКР	Высшее Русский язык и литература Филолог Преподаватель	ГБОУ ДПО " Институт развития дополнительного профессионального образования", 2014 год.	5,8	0,007  <b>(0,007)</b>
16	Пинаев Сергей Михайлович	по договору	Должность - профессор кафедры русской и зарубежной литературы филологического факультета Российского университета дружбы народов, ученая степень - д.филол.наук, ученое звание профессор	ГИА (председатель)	Высшее. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Диплом доктора наук серия ДК № 008226. Аттестат профессора серия ПР № 000408.	Работник профильной организации	1	<b>0,0011</b>

1. Общая численность научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, 16 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную Программу 0,79 ст.

3. Нормативный локальный акт организации, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности:

- от 27.02.2020 г. № 180-О «Об объеме учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава университета в 2020-2021 учебном году»;

4. Нормативный локальный акт организации об установлении норм времени по видам контактной работы на одного

обучающегося:

- «Положение о продолжительности рабочего времени и порядке определения учебной нагрузки ППС Тверского государственного университета», принято на заседании ученого совета ТвГУ протокол № 9 от 01.06.2015 г., утверждено ректором ТвГУ 02.06.2015 г., с изменениями от 25.10.2017 г., протокол № 4 заседания Ученого совета ТвГУ.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели ФГОС ВО	Показатели по ООП
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	Не менее 60%	86%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (или модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	Не менее 70%	100%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	80%	100%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем / программой / специализации) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих образовательную программу	5%	14%

**Вывод:** кадровый состав полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

### 1.8. Сведения о материально-технической базе

Тверской государственной университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Филология в системе гуманитарных наук	Кафедра истории и теории литературы. Учебная аудитория № 33 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	1 Ноутбук Acer Aspire 2. Компьютер: Сист. Блок Iru Ergo Corp 121 P4631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+монитор 17 «Proview TFT»	
2	Современные научные картины мира в отраслевом знании	Учебная аудитория имени доктора филологических наук, профессора Ивана Павловича Сусова № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)		
3	Информационные технологии	Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Net Beans IDE – бесплатно SmartGit – бесплатно WinDjView 2.0.2 - бесплатно
4	Профессионально ориентированный английский язык	Учебная аудитория имени профессора И.В. Фоменко № 43 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	1 Компьютер RAMEC STORM Custom W Core 2 Duo E4700/DDR2*1024Mb/Hdd160/256Mb/DVD-RW/Монитор Samsung 943N/клавиатура/мышь/оптик 2 МФУ Canon «i-SENSYS MF 4018» A4 (лазерный принтер+сканер+копир)	

5	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук	
6	Психология общения в иностранной аудитории	Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук	
7	Модель деятельности преподавателя	Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук	
8	Структура урока и специфика работы преподавателя на различных этапах обучения РКИ	Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук	
9	Методология и методика филологического образования в вузе и школе	Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук	
10	Современные проблемы идеографической русистики	Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук	
11	Организация тестового контроля знаний студентов	Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук	
12	Художественный текст в преподавании РКИ	Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук	
13	Инновационные процессы в образовании	Кафедра истории и теории литературы. Учебная аудитория № 33 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	1 Ноутбук Acer Aspire 2. Компьютер: Сист. Блок Iru Ergo Corp 121 P4631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+монитор 17 «Proview TFT»	

14	Лингвострановедение	Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук	
15	Научно-исследовательские ресурсы интернета в деятельности преподавателя	Кафедра истории и теории литературы. Учебная аудитория № 33 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	1 Ноутбук Acer Aspire 2. Компьютер: Сист. Блок Iru Ergo Corp 121 P4631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+монитор 17 «Proview TFT»	
16		Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук	
17	но-дискурсивного анализа	Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук	
18	Филологический аспект исследования художественного текста	Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук	
19		Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук	
20	нию первичных профессиональных умений и навыков	ФГБОУ ВО «Тверской государственный медицинский университет» Минздрава России, 170100, г. Тверь, ул. Советская, д.4.		
21	нальных умений и опыта профессиональной деятельности	Юридический адрес: 170504, Каблуковское сельское поселение, с. Каблуково, ул. Школьная, д. 8-а Фактический адрес: Каблуковское с\п, д. Савватьево д. 3-а.		
22		Помещение для самостоятельной работы обучающихся:	1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно

		Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ	GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Net Beans IDE – бесплатно SmartGit – бесплатно WinDjView 2.0.2 - бесплатно
23		Кафедра русского языка. Учебная аудитория № 31 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	"1 Ноутбук Acer Aspire 2. Ноутбук Acer Aspire"	
24	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Кафедра русского языка. Учебная аудитория № 31 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	"1 Ноутбук Acer Aspire 2. Ноутбук Acer Aspire"	
25	По всем дисциплинам учебного плана	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	ЛОС1 1 Компьютер Триолит. Монитор Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Net Beans IDE – бесплатно SmartGit – бесплатно WinDjView 2.0.2 - бесплатно

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.





Каждый обучающийся в течение всего периода обучения получает доступ к ресурсам сети Интернет и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета, включая следующие ресурсы:

- Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>)
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
- Виртуальная образовательная среда ТвГУ (<http://moodle.tversu.ru/>)
- Научная библиотека ТвГУ (<http://library.tversu.ru/>)
- Сайт ТвГУ (<http://university.tversu.ru/>)

**Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)**

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2016/2017	ЭБС Инфра – М Договор № 1/эбс от 11 января 2016	С 18 января 2016 г. по 19 января 2017 г.
	ЭБС "Издательство Лань" Договор № 4 от 11 января 2016	С 11 января 2016 г. по 10 января 2017 г.
	ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5 от 18 января 2016	С 21 января 2016 г. по 20 января 2017 г.
	ЭБС IPRbooks Договор 2378/16 от 16 ноября 2016 г.	С 5 декабря 2016 г. по 05 июня 2017 г.
	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" Договор № 29-09/16 от 21 ноября 2016	С 5 декабря 2016 г. по 05 декабря 2017 г.
	ЭБ eLibrary Договор № SU-13-11/2015-1 от 11 января 2016	С 25 января 2016 г. по 25 января 2017 г.
	ФГБУ "РГБ" Договор № 095/04/0579 от 11 января 2016	С 03 февраля 2016 г. по 02 февраля 2017 г.
	American Chemical Society Core Package Web Editions Договор № ACS/11 от 9 января 2017	С 9 января 2017 г. по 28 февраля 2017 г.
	American Chemical Society Core Package Web Editions Договор № ACS/11 от 1 марта 2017	С 1 марта 2017 г. по 31 декабря 2017 г.
	American Institute of Physics Договор № AIP/11 от 9 января 2017	С 9 января 2017 г. по 31 марта 2017 г.
	American Institute of Physics Договор № AIP/11 от 1 апреля 2017	С 1 апреля 2017 г. по 31 декабря 2017 г.
	American Physical Society - APS Online Journals Договор № APS/ 11 от 01 декабря 2016	С 1 декабря 2016 г. по 31 декабря 2017 г.
	Cambridge University Press Договор № CUP/11 от 09 января 2017	С 9 января 2017 г. по 30 июня 2017 г.
	EBSCO Publishing – INSPEC Договор № INSPEC/056 от 9 января 2017	С 9 января 2017 г. по 31 декабря 2017 г.
	QUESTEL ORBIT Договор № Questel /11 от 9 января 2017	С 9 января 2017г. по 31 декабря 2017 г.
	SCOPUS Договор № Scopus / 045 от 20 июля 2016	С 20 июля 2016 г. по 31 декабря 2016 г.
	Taylor & Francis Договор № T&F/11 от 9 января 2017	С 9 января 2017 г. по 31 марта 2017 г.
	Taylor & Francis Договор № T&F/11 от 1 апреля 2017	С 1 апреля 2017 г. по 31 декабря 2017 г.

	Web of Science Договор WoS/228 от 20 сентября 2016	С 20 сентября 2016 г. по 31 декабря 2016 г.
	American Chemical Society Договор № ACS/056 от 15 марта 2016	С 15 марта 2016 г. по 31 декабря 2016 г.
	American Institute of Physics Договор № AIP/056 от 1 марта 2016	С 1 марта 2016 г. по 31 декабря 2016 г.
	Cambridge University Press Договор № CUP/056 от 1 марта 2016	С 1 марта 2016 г. по 31 декабря 2016 г.
	EBSCO Publishing – INSPEC Договор № INSPEC/056 от 1 апреля 2016	С 1 апреля 2016 г. по 31 декабря 2016 г.
	Proquest Dissertations and Theses Global Договор № ProQuest /056 от 15 марта 2016	С 15 марта 2016 г. по 31 марта 2017 г.
	QUESTEL ORBIT Договор № Questel/056 от 1 марта 2016	С 1 марта 2016г. по 31 декабря 2016 г.
	SPIE Journal Договор № SPIE/056 от 1 марта 2016	С 1 марта 2016г. по 31 декабря 2016 г.
	Taylor&Fransis Договор № T&F/056 от 1 марта 2016	С 1 марта 2016г. по 31 декабря 2016 г.
2017/2018	ЭБС ЮРАЙТ Договор № 4-пе-17 от 25 апреля 2017	С 25 апреля 2017 г. по 24 апреля 2018 г.
	ЭБС "Издательство Лань" Договор № 5-пе-17 от 25 апреля 2017	С 25 апреля 2017 г. по 25 апреля 2018 г.
	ЭБС ZNANIUM.COM Договор № 6 - эбс от 26 апреля 2017	С 12 мая 2017 г. по 12 мая 2018 г.
	ФГБУ "РГБ" Договор № 7-пе-17 от 22 июня 2017	С 11 июня 2017 г. по 11 июня 2018 г.
	ЭБ eLibrary Договор № SU-10-04/2017-1 от 22 июня 2017	С 26 июня 2017 г. по 26 июня 2018 г.
	American Chemical Society Core Package Web Editions Договор № ACS/11 от 9 января 2017	С 9 января 2017 г. по 28 февраля 2017 г.
	American Chemical Society Core Package Web Editions Договор № ACS/11 от 1 марта 2017	С 1 марта 2017 г. по 31 декабря 2017 г.
	American Institute of Physics Договор № AIP/11 от 1 апреля 2017	С 1 апреля 2017 г. по 31 декабря 2017 г.
	American Physical Society - APS Online Journals Договор № APS/ 11 от 01 декабря 2016	С 1 декабря 2016 г. по 31 декабря 2017 г.
	EBSCO Publishing – INSPEC Договор № INSPEC/056 от 9 января 2017	С 9 января 2017 г. по 31 декабря 2017 г.

	QUESTEL ORBIT Договор № Questel /11 от 9 января 2017	С 9 января 2017г. по 31 декабря 2017 г.
	Taylor & Francis Договор № T&F/11 от 1 апреля 2017	С 1 апреля 2017 г. по 31 декабря 2017 г.
	Web of Science Договор WoS/228 от 1 апреля 2017	С 1 апреля 2017 г. по 31 марта 2018 г.
	SCOPUS Договор № Scopus/11 от 8 августа 2017	С 8 августа по 31 декабря 2017 г.
	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" Договор № 69-10/11 от 05 декабря 2017	С 5 декабря 2017 г. по 4 декабря 2018 г.
	ЭБС IPRbooks Договор 3223/17 от 5 декабря 2017	С 5 декабря 2017 г. по 4 декабря 2018 г

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При разработке и реализации соответствующей ООП предусматриваются следующие условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;

- обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение дисциплин основной профессиональной образовательной программы базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене, а также возможность осуществления

гибкой учебной и всех видов производственной практики и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом ограничений возможности здоровья.

Особое внимание в университете уделено обеспечению безопасности. В университете установлена звуковая система оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;  
MS Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;  
Visual Studio 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017;  
Google Chrome – бесплатное ПО

**Вывод:** Материально-техническая база соответствует полностью требованиям ФГОС ВО.

#### **1.9. Финансовые условия реализации ООП**

<b>Составляющие базовых нормативных затрат</b>	<b>%</b>
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава (далее ППС), включая страховые взносы во внебюджетные фонды, с учетом надбавок за ученые степени и должности	59,20
Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе оказания государственной услуги, включая затраты на приобретение расходных материалов, мягкого инвентаря	3,25
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,75
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	3,48
Затраты на повышение квалификации ППС, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) ППС на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	1,88

Затраты на прохождение ППС периодических медицинских осмотров	0,58
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	2,95
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	3,81
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,70
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,99
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе, затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,15
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,39
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	17,28
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	

	4,59
<b>Итого базовые нормативные затраты</b>	100

### **1.10. Воспитательная работа**

Принципы воспитательной работы в магистратуре опираются на «Концепцию воспитательной работы Тверского государственного университета», утвержденную на заседании Совета по воспитательной работе от 02.03.2021 г. Воспитательная работа в магистратуре носит системный, плановый и непрерывный характер, имеет долговременные цели, и в то же время отвечает насущным требованиям различных этапов развития общества, учитывает особенности профессиональной деятельности будущих специалистов.

Воспитательная работа – это часть педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитательная составляющая направлена на формирование современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социальной ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитание опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга.

Целью воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация базовых ценностей человека;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;



- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
  - повышение уровня культуры безопасного поведения;
  - развитие личностных качеств и установок, социальных навыков;
  - стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодежи;
  - повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодежной политики;
  - организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;
  - сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности;
  - формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде;
  - повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде;
  - формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям:
    - формирование культуры семейных отношений; поддержка молодых семей;
    - развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
- Управление воспитательной деятельностью включает:
- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе в будущей профессиональной;
  - информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
  - взаимодействие с органами студенческого самоуправления и развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;
  - обеспечение участия студентов в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах;
  - развитие сотрудничества с социальными партнерами.

#### **План мероприятий на 2021 г.**

Дата проведения	Название мероприятия	Ответственный
1 сентября 2020 г. (4 корпус)	День знаний	С.А. Васильева
ноябрь 2020 г. (4 корпус)	Конференция молодых ученых «Ищукские чтения-XXI»	С.А. Васильева

апрель 2021 г. (4 корпус)	Научная студенческая конференция в рамках «Недели науки»	Т.В. Белова,
март-апрель 2021 г.	Участие в подготовке и проведении Фестиваля студенческого творчества «Студенческой весны»	С.А. Васильева
апрель 2021 г. (Дом поэзии им. А. Деметьева)	Волонтерская работа: участие в проведении Всемирного дня поэзии	С.А. Васильева
май 2021 г. (2 корпус)	Университетская конференция «Проблемы ВИЧ-инфекции и СПИДа»	С.А. Васильева
в течение года	Проведение профориентационной работы в МОУ СОШ № 43 г. Твери, МОУ СОШ с. Городня	С.А. Васильева
в течение года	Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин в вариативной части учебного плана и факультативов	С.А. Васильева О.С. Карандашова
в течение года	Организация работы по формированию профессиональной компетентности – вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования	В.А. Васильева О.С. Карандашова А.Ю. Сорочан С.Ю. Артемова Т.В. Белова

Кроме того, в рамках преподавания всех дисциплин у обучающихся в магистратуре развивается мировоззрение и актуализируются базовые ценности человека. В рамках изучения дисциплин «Модель деятельности преподавателя», «Методика преподавания филологии в вузе» формируется культура и этика профессионального общения, повышается уровень межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде. В рамках дисциплины «Литература и культура повседневности» подчеркивается значение семьи как основы общества (темы занятий: «Образование и воспитание в дворянской семье», «Повседневная жизнь русской дворянки»).

## **Раздел 2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **2.1. Учебный план**

### **2.2. Календарный график учебного процесса**

### **2.3. Рабочие программы дисциплин (см. Приложение 2)**

Рабочие программы дисциплин с аннотациями и фондами оценочных средств для промежуточной аттестации см. в Приложении 2.

## **Раздел 3. Практики, в том числе НИР (см. Приложение 3)**

Учебным планом образовательной программы предусмотрены следующие практики, в том числе НИР:

- производственная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 2 недели, 3 зет
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 10 недель, 15 зет
- преддипломная практика – 6 недель, 9 зет
- научно-исследовательская работа – 6 недель, 9 зет.

Все перечисленные формы практик связаны между собой реализуемыми целями и задачами, результатами обучения и освоения и направлены на достижение общей цели - получение профессиональных умений и опыта в области научно-исследовательской работы, в области педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская работа направлена на закрепление и совершенствование умений и навыков ведения научно-исследовательской работы, оформления ее результатов в виде магистерской диссертации и публичной защиты выполненной работы.

Учебная практика носит ознакомительный характер и направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков.

Научно-педагогическая практика ставит целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам преподавания русского языка как иностранного.

Преддипломная практика базируется на профессиональных умениях, навыках и опыте профессиональной деятельности, приобретенных в период прохождения научно-педагогической практики. Она тесно связана с ведущейся работой над магистерской диссертацией: в ходе практики студент должен применить

те теоретические положения, методики, технологии и методические приёмы, которые непосредственно связаны с проведением НИР над магистерской диссертацией.

Программы практик, в том числе НИР с аннотациями и фондами оценочных средств для промежуточной аттестации см. в Приложении 2.

#### **Раздел 4. Государственная итоговая аттестация (см. Приложение 4)**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), где оценивается уровень сформированности компетенций приведенных в ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология. Требования к выпускной квалификационной работе приводятся в Приложении 4.

#### **Список разработчиков и экспертов ООП**

Образовательная программа разработана профессорско-преподавательским составом Тверского государственного университета при участии работодателей.

#### **Разработчики:**

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Скаковская Л.Н.	д.филол.н, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	
2.	Гладилина И.В.	канд.филол.н, зав. кафедрой русского языка ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	
3.	Усовик Е.Г.	Канд.филол.н, доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	

#### **Эксперты:**

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.	Нефедьева Валентина Сергеевна	Зав. кафедрой русского языка факультета международного академического сотрудничества ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет»	
2.	Кузнецова Анжелика Алимовна	Доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Тверской	

	государственный медицинский университет» Минздрава России	
--	---	--

### Обновление образовательной программы

№п.п.	Обновленный раздел ООП	Перечень внесенных изменений	Реквизиты заседания ученого совета факультета, утвердивших изменения	Реквизиты заседания ученого совета университета, утвердившего изменения
1				
2	1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе	Переработка списка кадрового обеспечения в соответствии с индивидуальными поручениями преподавателей на 2017-2018 уч.г.	Протокол №1 от 31.08.2017	Протокол №4 от 25.10.2017
3	1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе	Переработка списка кадрового обеспечения в соответствии с индивидуальными поручениями преподавателей на 2018-2019 уч.г.	Протокол №1 от 30.08.2018	Протокол №4 от 23.10.2018
4	1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе	Переработка списка кадрового обеспечения в соответствии с индивидуальными поручениями преподавателей на 2019-2020 уч.г.	Протокол №1 от 29.08.2019	Протокол №4 от 24.10.2019
	1.8. Сведения о материально-технической базе	Переработка сведений в соответствии с требованиями аудиторного фонда	Протокол №1 от 29.08.2019	Протокол №4 от 24.10.2019

5	1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе	Переработка списка кадрового обеспечения в соответствии с индивидуальными поручениями преподавателей на 2020-2021 уч.г.	Протокол №1 от 28.08.2020	Протокол №4 от 20.10.2020
6	1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ООП	Внесение нормативных документов, утвержденных в период с 1.10.2016 по 28.08.2020 г.	Протокол №1 от 28.08.2020	Протокол №4 от 20.10.2020
7	1.9. Финансовые условия реализации ООП	Корректировка в связи с изменениями финансирования образовательной программы	Протокол №1 от 28.08.2020	Протокол №4 от 20.10.2020
8	1.10. Воспитательная работа	Внести изменения в программу воспитательной работы в связи с принятой Ученым советом университета новой редакции «Концепции воспитательной работы ТвГУ». Определить план мероприятий на 2020/2021 уч.г.	Протокол №2 От 02.09.2020	Протокол №4 от 20.10.2020
9	Раздел 2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 2.1. Учебный план	В учебный план ввести дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Этнос и лингвистика», «Управление проектной деятельностью», «Командообразование»	Протокол № 2 от 02.09.2020	Протокол №7 от 25.02.2021

10	2.3. Рабочие программы дисциплин	Корректировка фонда оценочных средств	Протокол № 3 от 05.12.2020	Протокол №7 от 25.02.2021
----	----------------------------------	---------------------------------------	----------------------------	---------------------------