**«Утверждаю»**

**Руководитель ООП «Телевидение»**

**\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Брызгалова**

**«\_30\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_04\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.**

**Анализ удовлетворенности трудоустроенных выпускников качеством образовательной программы**

В целях определения условий создания благоприятной среды для подготовки конкурентноспособных специалистов на рынке труда проведен опрос трудоустроенных выпускников о качестве подготовки на направлении 42.04.04 «Телевидение».

Мониторинг удовлетворенности трудоустроенных выпускников качеством образования осуществляется путем анкетного опроса (см. Приложение 1). Анкетирование проводилось в соответствии с планом мероприятий по развитию политики качества образования ТвГУ.

**Результаты опроса трудоустроенных выпускников**

*Целевая аудитория: трудоустроенные выпускники*

*Опрошены: 15 респондентов*

*Период проведения: апрель 2021*

*Цель исследования – оценка уровня удовлетворенности трудоустроенных выпускников качеством образовательной программы*

*Основные задачи исследования:*

1. *Оценка степенью удовлетворенности трудоустроенных выпускников качеством профессиональной подготовки*
2. *Выявление слабых сторон профессиональной подготовки выпускников*
3. *Выработка рекомендации от трудоустроенных выпускников по улучшению качества ООП «Телевидение»*

Предложенная анкета включала 10 вопросов.

Анализ ответов показал следующее:

1. 68% выпускников, завершивших свое образование по программе «Тележурналистка» в 2014-2020 гг. работают по специальности в Твери и Тверской области (например, ТРК «Вышний Волочек», ТРК «Конаковская волна», МУП ТК «Ржев», ТК «Региональное телевидение Удомли», МБУ Телекомпания «Нелидово», ООО «Бежецкое независимое телевидение», ФГУП ВГТРК ГТРК «Тверь», ТРК «Тверской проспект-Регион», ООО «ОМС» и т.д.); 22% - не по специальности, но в смежной деятельности (например, редакция газеты «Новая газета», сетевое издание «Твериград.ру» и др.), 10 % в данный момент не работают.

2. Второй блок вопросов касался самого процесса трудоустройства. Наибольшую помощь оказал факультет, и телевизионная студия Универ-ТВ, т.е. их направление и рекомендации в конкретную организацию на определенную должность – 70%, обращение на биржу труда – 12%, родственники/знакомые – 18%.

Наибольшие трудности при трудоустройстве возникали с недостаточностью навыков самопрезентации – 42,8%, навыков построения отношений в коллективе – 28,5%.

**Заключение**

Большинство выпускников выразило удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки, что помогло ощутить себя востребованными на рынке труда, региональном и российском, и без особых сложностей получить место работы.

Однако стоит обратить внимание на результаты 2 блока тестирования. Для уровня их повышения должен быть запланирован ряд мероприятий, таких как профориентационные лекции «Современный и перспективный рынок труда и место молодого специалиста в нем», «Правовые основы трудоустройства молодых специалистов»; мастер-классы и тренинги:

* формирование карьерного портфолио
* планирование карьеры
* написание резюме и формирование папки соискателя
* собеседование с работодателем и успешная самопрезентация
* секреты успешной адаптации на первом (новом) рабочем месте.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Анкета для трудоустроенных выпускников**

**Часть I - Информация о трудоустроенном выпускнике**

ФИО

Возраст место жительства

ОПОП, по которой проходили обучение

Год поступления и год окончания вуза

Место вашей работы (организация, должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть II - Вопросы**

1. Если бы была возможность вернуться в прошлое, стали бы Вы снова поступать в вуз?

* *Да*
* *На ту же самую ОПОП в этот же университет*
* *Да, но на другую ОПОП в этот же университет*
* *Да, на ту же ОПОП, но в другой вуз*
* *Да, но на другую ОПОП в другой вуз*  *Нет, не стал бы поступать в университет*

2. Чем Вы занимаетесь в настоящее время?

* *Работаю по специальности*
* *Работаю не по специальности (чем именно занимаетесь) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Ищу работу*
* *Не учусь и не работаю*
* *Я продолжаю обучение*

1. Кто оказывал Вам помощь в поиске работы:

*□ обращался за помощью в вуз*

*□ обращался в кадровые агентства*

*□ обращался на биржу труда*

*□ знакомые, родственники*

*□ никто*

*□ другое (что именно) \_\_\_\_*

1. Помогла ли Вам в поиске работы университетская служба содействия трудоустройству выпускников?

* *Я не работаю*
* *Да*
* *Скорее да, чем нет*  *Скорее нет, чем да*
* *Нет*

5. Помогла ли Вам в поиске работы Федеральная служба занятости населения по Тверскому региону?  *Я не работаю*

* *Да*
* *Скорее да, чем нет*  *Скорее нет, чем да*  *Нет*

6. Требуется ли в Вашей сегодняшней работе образование, полученное в рамках ОПОП?

* *Да, требуется по закону*
* *Оно необходимо, но не требуется по закону*
* *Не требуется по закону, но тем не менее, полезно*
* *Не требуется по закону и бесполезно*

7. Используете ли Вы полученные за время учебы в университете компетенции в своей деятельности? Если да, то какие именно?

* *Да*
* *Скорее да, чем нет*  *Скорее нет, чем да*
* *Нет*

*Релевантные Вашей деятельности компетенции, сформированные в вузе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов в вузе требованиям, предъявляемым рынком труда:

*□ да, полностью соответствует*

*□ почти соответствует*

*□ не в полной мере соответствует □ не соответствует совсем □ трудно оценить.*

9.Удовлетворены ли Вы подготовкой, полученной в рамках ОПОП в части:

a) приобретенных по дисциплинам знаний?

* *Да*
* *Скорее да, чем нет*  *Скорее нет, чем да*  *Нет*

b) способности применять полученные знания и умения в контексте вопросов, рассматриваемых ОПОП?

* *Да*
* *Скорее да, чем нет*  *Скорее нет, чем да*
* *Нет*

с) способности принимать самостоятельные решения и делать выбор в контексте вопросов, рассматриваемых ОПОП (с обязательной способностью формулировать собственное суждение/мнение и принимать самостоятельные решения)?

* *Да*
* *Скорее да, чем нет*  *Скорее нет, чем да*
* *Нет*

d) способности применять при общении знания и умения в контексте вопросов, рассматриваемых ОПОП?  *Да*

* *Скорее да, чем нет*  *Скорее нет, чем да*
* *Нет*

e) способности продолжать обучение (а именно способность приобретать новые знания и навыки, полагаясь на хорошие методики обучения, планирования и т.д.)?

* *Да*
* *Скорее да, чем нет*  *Скорее нет, чем да*
* *Нет*