



Ассоциация по сертификации
«РУССКИЙ РЕГИСТР»

**Отчет по результатам
внешней независимой экспертизы
для целей профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы
45.04.01 Филология**

Профессиональные
стандарты

Профессиональный стандарт «Педагогический и научно-педагогический работник (педагогическая и научно-педагогическая деятельность в образовательной организации высшего образования). Проект от 19.01.2015 <http://fgosvo.ru/uploadfiles/proekt%20doc/PSPed.pdf>

Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научноисследовательская) деятельность)». Проект// <http://www.cvets.ru/Maket-SotrScience.pdf>

Требования рынка
труда:

Договор/Заявка: №603-141/20 от 21.12.2020

Сроки оценки (очной): 05.02-09.02.2021

Организация	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Адрес	170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33.
Руководитель группы:	Измайлова М. А., д.э.н., к.пед.н., доц., профессор кафедры корпоративного управления ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», руководитель группы экспертов
Академический эксперт:	Дефье О.В., д.филол.н., профессор кафедры русской литературы и журналистики XX - XXI веков Московского педагогического государственного университета
Профессиональный эксперт:	Галушкин А.А. – член Правления, академик-секретарь отделения глобальных трансформаций в образовании культуре и искусстве Российской академии естественных наук, академик Российской академии образования, член Союза писателей России, действительный член Союза переводчиков России, СРО «Ассоциация работодателей сферы культуры и искусств»
Стажеры:	Пимкина А.А., к.филол.н., доцент Кафедры русской литературы Московского педагогического государственного университета
Представитель Организации:	Катаускайте Л.А., начальник управления качества, лицензирования и аккредитации

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	3
2.	ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА	3
3.	КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕРКИ	4
4.	ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
5.	ХАРАКТЕРИСТИКА АККРЕДИТУЕМЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	7
6.	РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	90
7.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ	90
8.	РАССЫЛКА	90
9.	ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ	90
10.	МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ОПОП	91

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В соответствии с декларацией-заявкой группой экспертов Ассоциации по сертификации "Русский Регистр" (далее РР) в соответствии с согласованным планом была проведена внешняя экспертиза образовательной программы 45.04.01 Филология (уровень: магистратура)

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление соответствия аккредитуемой образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень: магистратура) реализуемой образовательной организацией ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной Ассоциации по сертификации «Русский Регистр», установленным в соответствии с Общими требованиями к проведению профессионально-общественной аккредитации ОПОП, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденными Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям 21 июля 2017 г., а также европейскими стандартами гарантии качества высшего образования ESG-ENQA..

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Аккредитационным советом РР решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями РР.

Оценка проводилась по подразделениям, вовлеченными в реализацию образовательной программы: Управление образовательных программ, Управление научных исследований, Управление качества, лицензирования и аккредитации, Научно-образовательный центр «Профкарьера», Научная библиотека, Управление по связям с общественностью, Центр международного сотрудничества, Центр содействия трудоустройству молодежи, центр цифровой аналитики, Центр содействия трудоустройству молодежи, Управление по внеучебной, социальной работе и молодежной политике, Служба социальной поддержки и оздоровления студентов и сотрудников, управление по связям с общественностью, филологического факультета, кафедры русского языка и истории и теории литературы;

В ходе оценки использовались традиционные методы проверки: анализ документации, наблюдение, опрос, собеседование, анализ результатов достижений по различным показателям, групповой диалог.

В ходе проведения оценки персонал Организации продемонстрировал открытость, заинтересованность в объективных результатах и способствовал тому, чтобы цели оценки была достигнута, и оценка была выполнена в полном объеме.

Рабочим языком оценки являлся русский язык.

2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»

Тверской государственный университет создан постановлением Совета Министров СССР от 29 июня 1971 г. № 536, постановлением Совета Министров РСФСР от 13 августа 1971 г. № 460 и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 19 августа 1971 г. № 340.

Юридический адрес: Россия, 170100, г. Тверь, ул. Желябова, д 33.

Учредитель: Полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения Учредителя: Россия, 125009, г. Москва, ул. Тверская, дом 11, ГСП 3, (495)539-55-19.

Телефоны: (4822) 34-24-52

E-mail: rector@tversu.ru

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с Уставом ТвГУ (утв. приказом Минобрнауки России от 20.12.2018 № 1218), свидетельством о государственной аккредитации от 19.09.2018 № 2906, лицензией на осуществление образовательной деятельности от 24.04.2015 № 1407.

3. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕРКИ

Ассоциация по сертификации "Русский Регистр", в лице членов группы проверки, участвующих в работе, взяла на себя обязательство соблюдать конфиденциальность всей информации, полученной в процессе проведения работ, а также выводов, характеризующих состояние Организации.

Содержание данного отчета, считается конфиденциальным и не будет раскрыто никакой третьей стороне без письменного разрешения Организации, за исключением информации, которая необходима органам по аккредитации для проверки и по требованию действующего законодательства, по приговору суда, при судебных разбирательствах, по запросу органов Государственного управления.

4. Основные этапы внешней экспертизы

4.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации профессиональной образовательной программы 45.04.01 Филология (уровень: магистратура) образовательная организация обратилась с заявкой в РР.

4.2 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

4.2.1 Самообследование

Образовательная организация самостоятельно организует и проводит самообследование ООП на соответствие стандартам и требованиям РР. Самообследование является необходимым предварительным этапом внешней экспертизы, предоставляющим широкие возможности для повышения качества всех аспектов деятельности Организации.

В зависимости от желания Организации и на основании официально поданной ею декларации-заявки РР (объектов ПОА) методологической базой процесса самообследования являются стандарты РР.

Для реализации процесса самообследования в организации рекомендовалось:

- создать экспертную комиссию из представителей всех заинтересованных сторон: администрации, профессорско-преподавательского состава, студенческих органов самоуправления и представителей профессиональных сообществ,
- разработать план-график в соответствии с собственной спецификой и потребностями,
- определить окончательный формат отчета о самообследовании с учетом примерного содержания и требований РР,
- собрать данные, необходимые для документального подтверждения положений отчета о самообследовании,

- провести самообследование - всесторонний внутренний аудит, призванный объективно оценить текущее состояние объектов ПОА, констатировать факты, выявить основные сильные и слабые стороны и тенденции, а также установить причины возникновения и пути решения выявленных в ходе самообследования проблем, создать основу для будущей деятельности,

- по итогам самообследования составить, обсудить, утвердить Отчет о самообследовании.

Основные принципы подготовки отчета:

Структурированность: четкое соответствие представленной информации разделам документа.

Читабельность: текстовый материал должен быть лёгким для восприятия, как с точки зрения полиграфического исполнения текста, так и с точки зрения семантических, стилистических особенностей текста.

Аналитичность: анализ сильных и слабых сторон, анализ динамики развития.

Критичность: объективность в оценке.

Доказательность: приведение фактов, сведений, информации в качестве аргументации выводов.

Отчет по самообследованию представляется в РР. РР имеет право возратить отчет ОО по самообследованию для доработки, отказать в организации и проведении 2-ого этапа проверки в случае несоответствия данных отчета стандартам РР.

Отчет о самообследовании и приложенные к нему документы являются источником данных и фактов для оценки на этапе подготовки ко второму этапу.

4.2.2 Изучение отчета о самообследовании (1 этап внешней экспертизы).

Указанные выше документы организация направила руководителю группы экспертов. На камеральный анализ документов экспертам отводилось 14 дней.

Анализ и оценка Отчета о самообследовании осуществлялась членами экспертной комиссии до визита экспертной группы в ОО с целями:

- провести значительную часть оценки до визита, основываясь на информации, предоставленной вузом в материалах самообследования.
- разработать план проведения дополнительных процедур оценки во время визита и запросить необходимую доп. информацию, которую ОО должна будет предоставить до и/или во время визита экспертной комиссии, обеспечивающую оценку выполнения требований РР, которые не нашли достаточного отражения в материалах самообследования.

Эксперты тщательно изучили предоставленные материалы самообследования, сообщили свое мнение руководителю группы о полноте материалов самообследования и предварительном соответствии объектов ПОА. Руководитель группы экспертов принял решение вернуться к этому вопросу в ходе визита.

Эксперты проанализировали предоставленные документы и оценили свидетельства всех критериев с занесением информации в предварительный проект отчета.

По результатам камерального анализа руководителем группы подготовлен проект Отчета с указанием в нем проблемных областей и наблюдений, вопросов, ответы на которые не были получены при анализе документов и должны быть получены в ходе визита; кого из преподавателей следует пригласить для проведения интервью; какие занятия и аттестационные мероприятия эксперты предполагают посетить; какие учебно-методические материалы и уже оцененные письменные работы студентов и выпускников должны быть подготовлены к приезду экспертов и т.п.

2 этап проведен не позднее чем через шесть месяцев после проведения 1 этапа, что исключает необходимость повторного проведения 1 этапа.

4.2.3 Визит в образовательную организацию (2 этап внешней экспертизы).

Цель проверки на 2 этапе - определение соответствия материалов камерального анализа, указанных сведений и фактов с фактическим положением дел.

Вступительное совещание - обязательная часть 2 этапа. Продолжительность вступительного совещания –30 (тридцать) минут.

Вступительное совещание вел руководитель группы.

На вступительном совещании присутствовали:

- представитель руководства проверяемого объекта декан филологического факультета М.Л. Логунов.
- группа экспертов.

Целью вступительного совещания является:

- представление состава группы экспертов и их обязанностей;
- подтверждение Плана проверки, и любых изменений;
- подтверждение времени и даты заключительного и промежуточных совещаний экспертов и представителей ОО;
- подтверждение порядка и способов общения между группой экспертов и представителями ОО;
- подтверждение наличия ресурсов и условий необходимых для работы группы экспертов (помещение, связь и т.п.);
- заявление об обязательствах РР по конфиденциальности;
- подтверждение создания условий со стороны ОО по обеспечению техники безопасности для группы экспертов;
- подтверждение доступности, ответственности и персонального состава сопровождающих и наблюдателей;
- краткое изложение методов и процедур, используемых при проведении проверки, выборки, методов отчетности;
- подтверждение того, что руководитель группы и эксперты несут ответственность за данный аудит и должны контролировать выполнение плана;
- подтверждение того, что во время аудита клиент будет проинформирован о ходе аудита и любых возникших вопросах;
- ответы на вопросы.

Велся протокол вступительного совещания с листом присутствующих.

Непосредственно процесс проверки заключался в работе группы экспертов по сбору объективных свидетельств посредством наблюдения за образовательным процессом, проверяемыми подразделениями, вовлеченных в реализацию ОПОП 45.04.01 Филология (уровень: магистратура), опроса, изучения документов и записей для дальнейшего их анализа и оценки.

Каждый эксперт вел записи (в чек-листах или в виде рабочих записей эксперта) наиболее важных свидетельств, полученных в ходе проверки.

Области для улучшения были идентифицированы и записаны.

Информация, получаемая в результате проверки, проверялась посредством сравнения с подобной информацией, получаемой из других источников таких, как наблюдения, записи и т.п.

Все наблюдения и выводы, сделанные в ходе проверки экспертами, основывались только на объективных свидетельствах.

После проверки или в ходе ее эксперты рассмотрели и обсудили все свои свидетельства проверки.

Совокупность всех наблюдений, полученных в ходе проверки, позволили экспертам удостовериться в том, что деятельность по реализации ОПОП 45.04.01 Филология (уровень: магистратура) соответствует требованиям, изложенным в стандартах РР.

5. Характеристика аккредитуемой профессиональной образовательной программы

Руководитель ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень: магистратура) .декан филологического факультета Л.М..Логунов.

Целью обучения студентов по ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень: магистратура).

1 Филология с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с ФГОС ВО включает в себя решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; 5 различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.

1.5. Виды и задачи профессиональной деятельности

Магистр по направлению подготовки 45.04.01 Филология (программа специализированной подготовки магистров «Преподавание русского языка как иностранного») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Основная:

педагогическая деятельность

дополнительная:

научно-исследовательская

Выпускник программы магистратуры с присвоением квалификации «магистр» по направлению 45.04.01 Филология (программа специализированной подготовки магистров «Преподавание русского языка как иностранного»), в соответствии с перечисленными в п. 1.5. видами деятельности, должен решать следующие профессиональные задачи:

- в области **педагогической деятельности**:

планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебнопрофессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

- в области **научно-исследовательской деятельности**: самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; подготовка и редактирование научных

публикаций; 6 участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Область профессиональной деятельности определяется следующими профессиональными стандартами:

1. Профессиональный стандарт «Педагогический и научно-педагогический работник (педагогическая и научно-педагогическая деятельность в образовательной организации высшего образования). Проект от 19.01.2015 <http://fgosvo.ru/uploadfiles/proekt%20doc/PSPed.pdf>
2. Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н
3. .Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научноисследовательская) деятельность)». Проект// <http://www.cvets.ru/Maket-SotrScience.pdf>

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению 45.04.01 Филология с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с ФГОС ВО включает в себя решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

.....

6. Результаты внешней экспертизы на программном уровне

1. Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям или требованиям, предъявляемым рынком труда

Объекты экспертизы ¹	Оценка выполнения требований стандарта по всем уровням зрелости, балл			Подтверждающие свидетельства ²
	Базовый	Средний	Высший	
<p>1. Компетенции выпускников ОПОП должны соответствовать ФГОС, запросам рынка труда, быть соотнесенными с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками и иными требованиями заинтересованных сторон.</p>	3	3	1	<p>- - Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль “Отечественная филология в междисциплинарном контексте” - Описание основной образовательной программы (утв. и.о. ректора Л.Н. Скаковской 04.09.2020 г.) (далее - ОПОП)</p> <p>- Акт согласования профессиональных компетенций выпускников, устанавливаемых вузом самостоятельно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) программы “Отечественная филология в междисциплинарном контексте” (Экспертная группа из числа специалистов ГБПОУ “Тверской колледж культуры им. Н.А.Львова” рассмотрела область профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности; типы задач профессиональной деятельности; задачи профессиональной деятельности; объекты</p>

¹ Объекты, рекомендуемые для самообследования и экспертизы

² Указываются реквизиты документов, при необходимости копии документов и количественные данные могут быть представлены в приложениях/отдельными файлами или ссылкой на место размещения документа на сайте организации

			<p>профессиональной деятельности; области знания выпускников по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) программы “Отечественная филология в междисциплинарном контексте”</p> <p>-Рецензия на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 45.04.01 Филология профиль “Отечественная филология в междисциплинарном контексте” (Директор ГБПОУ “Тверской колледж имени культуры им. Н.А. Львова, кандидат педагогических наук А.Е.Баранов);</p> <p>- Рецензия на комплект рабочих программ дисциплин, включая фонды оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, по образовательной программе по направлению подготовки 45.04.01 “Филология” профиль подготовки “Отечественная филология в междисциплинарном контексте” (Директор ГБПОУ “Тверской колледж имени культуры им. Н.А. Львова, кандидат педагогических наук А.Е.Баранов);</p> <p>- Рецензия на комплект рабочих программ дисциплин, включая фонды оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, по образовательной программе по направлению подготовки 45.04.01 “Филология” профиль подготовки “Преподавание русского языка как иностранного” (И.о. заведующего кафедрой русского языка ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России А.А. Кузнецова);</p> <p>- Рецензия на рабочую программу дисциплины “Современные концепции литературоведения” основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО “Тверской государственный университет” по направлению подготовки 45.04.01 Филология профиль “Отечественная филология” (Директор ЦДСЧ им. А.С. Пушкина, заслуженный работник культуры Н.А.Наумова);</p> <p>- Рецензия на рабочую программу дисциплины “Литература и культура повседневности” основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО “Тверской государственный университет” по направлению подготовки 45.04.01 Филология</p>
--	--	--	---

			<p>профиль “Отечественная филология” (Директор ЦДСЧ им. А.С. Пушкина, заслуженный работник культуры Н.А.Наумова);</p> <p>- Рецензия на рабочую программу “Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)”, включая фонды оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, по образовательной программе по направлению подготовки 45.04.01 “Филология” профиль (направленность) подготовки “Отечественная филология в междисциплинарном контексте” (Директор ГБПОУ “Тверской колледж имени культуры им. Н.А. Львова, кандидат педагогических наук А.Е.Баранов);</p> <p>- Рецензия на рабочую программу “Производственная практика (научно-исследовательская работа)”, включая фонды оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, по образовательной программе по направлению подготовки 45.04.01 Филология профиль подготовки “Отечественная филология в междисциплинарном контексте” (Директор ГБПОУ “Тверской колледж имени культуры им. Н.А. Львова, кандидат педагогических наук А.Е.Баранов);</p> <p>-Рецензия на рабочую программу “Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)”, включая фонды оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, по образовательной программе по направлению подготовки 45.04.01 “Филология” профиль подготовки “Отечественная филология в междисциплинарном контексте” (Директор ГБПОУ “Тверской колледж имени культуры им. Н.А. Львова, кандидат педагогических наук А.Е.Баранов);</p> <p>-Рецензия на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 45.04.01 Филология профиль “Отечественная филология в междисциплинарном контексте” (Директор ГБПОУ “Тверской колледж имени культуры им. Н.А. Львова, кандидат педагогических наук А.Е.Баранов);</p> <p>- Рецензия на комплект рабочих программ дисциплин,</p>
--	--	--	--

			<p>включая фонды оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, по образовательной программе по направлению подготовки 45.04.01 “Филология” профиль подготовки “Преподавание русского языка как иностранного” (И.о. заведующего кафедрой русского языка ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России А.А. Кузнецова);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рецензия на рабочую программу дисциплины “Современные концепции литературоведения” основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО “Тверской государственный университет” по направлению подготовки 45.04.01 Филология профиль “Отечественная филология” (Директор ЦДСЧ им. А.С. Пушкина, заслуженный работник культуры Н.А.Наумова); - Рецензия на рабочую программу дисциплины “Литература и культура повседневности” основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО “Тверской государственный университет” по направлению подготовки 45.04.01 Филология профиль “Отечественная филология” (Директор ЦДСЧ им. А.С. Пушкина, заслуженный работник культуры Н.А.Наумова); - Рецензия на рабочую программу “Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)”, включая фонды оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, по образовательной программе по направлению подготовки 45.04.01 “Филология” профиль (направленность) подготовки “Отечественная филология в междисциплинарном контексте” (Директор ГБПОУ “Тверской колледж имени культуры им. Н.А. Львова, кандидат педагогических наук А.Е.Баранов); - Рецензия на рабочую программу “Производственная практика (научно-исследовательская работа)”, включая фонды оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, по образовательной программе по направлению подготовки 45.04.01 Филология профиль подготовки “Отечественная филология в междисциплинарном контексте” (Директор ГБПОУ “Тверской колледж
--	--	--	---

				<p>имени культуры им. Н.А. Львова, кандидат педагогических наук А.Е.Баранов);</p> <p>-Рецензия на рабочую программу “Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)”, включая фонды оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, по образовательной программе по направлению подготовки 45.04.01 “Филология” профиль подготовки “Отечественная филология в междисциплинарном контексте” (Директор ГБПОУ “Тверской колледж имени культуры им. Н.А. Львова, кандидат педагогических наук А.Е.Баранов):</p> <p>- представлены 4 заявки на ВКР от работодателей;</p> <p>- запрос и.о. ректора ФГБОУ ВО ГМУ Минздрава России А.Б. Давыдова на рассмотрение тем ВКР ОПОП “Филология”;</p>
2.Образовательная организация должна разработать и обеспечить формирование компетентностной модели выпускника (КМВ) как совокупного ожидаемого результата освоения ОПОП. В разработке и реализации данной модели должны принимать участие в качестве потребителей ожидаемых результатов ОПОП работодатели, обучающиеся, внешние эксперты в профессиональной области и учитываться лучшая практика.	19	3	0	<p>- Об утверждении индикаторов достижения новых универсальных компетенций, актуализированных ФГОС ВО (принято на заседании научно-методического совета ТвГУ, протокол № 2 от 20.10.2020 г.);</p> <p>- ГИА (приказы, протоколы ГЭК, отчет председателя ГЭК);</p> <p>- 5отзывов работодателей о работе выпускников по образовательным программам:</p> <p>Отчет о проведении анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программа бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по итогам первого семестра 2019-2020 уч. г.</p> <p>- Отчет о проведении анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программа бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по итогам второго семестра 2019-2020 уч. г.</p>
3.Образовательная организация должна организовать	7	9	4	- Положение о промежуточной аттестации (экзаменах

<p>образовательный процесс по реализации ОПОП, который должен предусматривать контроль знаний и оценку уровня сформированности запланированных компетенций обучающихся на всех этапах освоения ОПОП, регулярные процедуры по оценке знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся, а также системный подход к проведению и анализу результатов оценки знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся как совокупного ожидаемого результата освоения ОПОП.</p>			<p>и зачетах) обучающихся по программам высшего образования ТвГУ (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 8 от 30.04.2020 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о рейтинговой системе обучения в ТвГУ (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 8 от 30.04.2020 г.) - Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в ТвГУ (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 8 от 30.04.2020 г.) - Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в ТвГУ (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 8 от 30.04.2020 г.) - Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения образовательных программ и хранения информации об этих результатах в Тверском государственном университете (принято на заседании ученого совета Тверского государственного университета 31.08.2016 г.) - Положение о зачете результатов освоения обучающихся дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования) (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 3 от 28.10.2020 г.). - Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год, очная форма обучения, направление 45.04.01 Филология - Учебный план подготовки по направлению 45.04.01 Филология, профиль “Преподавание русского языка как иностранного” 2019 года набора (одобрен Ученым советом ТвГУ, протокол № 9 от 20 мая 2020 г. утвержден и.о. ректора Л.Н. Скаковской 20 мая 2020 г.); - Учебный план подготовки по направлению 45.04.01 Филология, профиль “Преподавание русского языка
--	--	--	---

			<p>как иностранного” 2020 года набора (одобрен Ученым советом ТвГУ, протокол № 9 от 20 мая 2020 г. утвержден и.о. ректора Л.Н. Скаковской 20 мая 2020 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебный план подготовки по направлению 45.04.01 Филология, профиль “Отечественная филология в междисциплинарном контексте” 2019 года набора (одобрен Ученым советом ТвГУ, протокол № 9 от 20 мая 2020 г. утвержден и.о. ректора Л.Н. Скаковской 20 мая 2020 г.); - Учебный план подготовки по направлению 45.04.01 Филология, профиль “Отечественная филология в междисциплинарном контексте” 2020 года набора (одобрен Ученым советом ТвГУ, протокол № 9 от 20 мая 2020 г. утвержден и.о. ректора Л.Н. Скаковской 20 мая 2020 г.); - Положение ТвГУ о внутренней независимой оценке качества образования в Тверском государственном университете (утверждено на заседании ученого совета Тверского государственного университета Протокол № 10 от 30 мая 2018 г.) - Требования к составлению расписаний учебных занятий, практик и экзаменационных сессий в Тверском государственном университете (принято на заседании ученого совета Тверского государственного университета 19.06.2019 г.) - Положение о курсовой работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (принято решением ученого совета ТвГУ 28.08.2019 г.) - Положение о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) обучающихся по программам высшего образования ТвГУ (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 8 от 30.04.2020 г.) - Положение о рейтинговой системе обучения в ТвГУ (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 8 от 30.04.2020 г.) - Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в ТвГУ (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 8 от
--	--	--	---

				<p>30.04.2020 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения образовательных программ и хранения информации об этих результатах в Тверском государственном университете (принято на заседании ученого совета Тверского государственного университета 31.08.2016 г.) - Педагогический анализ / мониторинг результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования - Педагогический анализ результатов Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) - Протоколы ГЭК и отчет председателя ГЭК за 2019/2020 учебный год Пинаева С.М., доктора филологических наук, профессора кафедры русской и зарубежной литературы ФГАОУ ВО «Российского университета дружбы народов» (утвержден на заседании ученого совета факультета 02 июля 2020 г., протокол №14), профиль “Преподавание русского языка как иностранного”; -
<p>Для регламентации процедур и критериев оценивания знаний/компетенций обучающихся на всех этапах реализации ОПОП Образовательная организация должна:</p> <p>4.Разрабатывать с участием работодателей и учетом требований заинтересованных сторон, согласовывать с ними и утверждать документы, предусматривающие оценивание знаний/компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения, назначением (диагностическое, текущее, промежуточное или итоговое оценивание), и отвечающие целям программы и требованиям работодателей.</p>	3	2	1	<p>Положение ТвГУ о внутренней независимой оценке качества образования в Тверском государственном университете (утверждено на заседании ученого совета Тверского государственного университета Протокол № 10 от 30 мая 2018 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об электронно-образовательной среде Тверского государственного университета (утв. на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г., протокол № 10) - Положение об организации обучения по направленностям (профилям) основной образовательной программы, о реализации элективных и факультативных дисциплин (модулей) в Тверском государственном университете (принято решением ученого совета ТвГУ 27.11.2019 г.) - Требования к составлению расписаний учебных занятий, практик и экзаменационных сессий в Тверском государственном университете (принято на заседании ученого совета Тверского государственного университета 19.06.2019 г.)

			<ul style="list-style-type: none"> - Положение о курсовой работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (принято решением ученого совета ТвГУ 28.08.2019 г.) - Положение о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) обучающихся по программам высшего образования ТвГУ (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 8 от 30.04.2020 г.) - Положение о рейтинговой системе обучения в ТвГУ (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 8 от 30.04.2020 г.) - Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в ТвГУ (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 8 от 30.04.2020 г.) - Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения образовательных программ и хранения информации об этих результатах в Тверском государственном университете (принято на заседании ученого совета Тверского государственного университета 31.08.2016 г.) - Положение о зачете результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования) (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 3 от 28.10.2020 г.) - Порядок работы аттестационной комиссии по переводу из других образовательных организаций и с одной образовательной программы на другую внутри вуза в Тверском государственном университете - Положение о контактной работе обучающихся ТвГУ (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 9 от 29.05.2019 г.) - Положение о руководителе основной образовательной программы (принято решением ученого совета ТвГУ 30.04.2020 г.) <p>Положение об организации и проведении практики в</p>
--	--	--	--

			<p>Тверском государственном университете (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 3 от 28.10.2020 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о практической подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в ТвГУ (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 3 от 28.10.2020 г.) - Положение ТвГУ о внутренней независимой оценке качества образования в Тверском государственном университете (утверждено на заседании ученого совета Тверского государственного университета Протокол № 10 от 30 мая 2018 г.)
<p>5. Обеспечить открытость критериев и процедур оценки знаний и умений/компетенций обучающимся и их родителям, работодателям и профессиональному сообществу, всем заинтересованным сторонам</p>	<p>6</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Сайт ТвГУ, раздел Информация по образовательным программам: https://www.tversu.ru/sveden/education/eduOp/ - Положение об официальном сайте Тверского государственного университета (утв. на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г., протокол № 10) - Положение об электронно-образовательной среде Тверского государственного университета (утв. на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г., протокол № 10) - Сайт факультета https://filologia.tversu.ru/ <p>Расписание экзаменов зимней сессии 2020-2021 учебного го направлению 45.04.01 Филология, профиль “Отечественная филология в междисциплинарном контексте”, утвержденное проректором по учебно-воспитательной работе Н.Е. Сердитовой “22” декабря 2020 г. (1 курс);</p> <p>-Расписание экзаменов зимней сессии 2020-2021 учебного го направлению 45.04.01 Филология, профиль “Отечественная филология в междисциплинарном контексте”, утвержденное проректором по учебно-воспитательной работе Н.Е. Сердитовой “22” декабря 2020 г. (2 курс);</p>

				<p>-Расписание работы ГЭК филологического факультета направления 45.04.01 Филология, профиль “Отечественная филология в междисциплинарном контексте” посредством ДОТ, утвержденное проректором по УВР Н.Е. Сердитовой 29 мая 2020 г.</p> <p>- Расписание работы ГЭК филологического факультета направления 45.04.01 Филология, профиль “Преподавание русского языка как иностранного” посредством ДОТ, утвержденное проректором по УВР Н.Е. Сердитовой 29 мая 2020 г.</p> <p>- Приказ о проведении ГИА и составе комиссии Приказ №480-О от 27 апреля 2020 г.</p> <p>- Приказы о закреплении тем ВКР: Приказ №2423-С от 07.12.2020 Приказ № 2542-С от 04.12.2019 г. Приказ № 2403-С от 04.12.2020 г.</p> <p>-Приказ №989-С от 15 июня 2020 г. о допуске к защите выпускной квалификационной работы</p> <p>-Приказ №990-С от 15 июня 2020 г. о допуске к защите выпускной квалификационной работы</p>
6.Обеспечить оценку уровня знаний на профессиональной основе с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур и использованием современных технологий оценки знаний /компетенций обучающихся		4	2	<p>- Приказ от 23.10.2020 г. № 1430-О «О проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся (в рамках участия университета в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО)) в первом семестре 2020-2021 г.</p> <p>- Сводный график внутренней независимой оценки качества образования в Тверском государственном университете (НОКО) на 2019-2020 уч. год</p> <p>- Сводный график внутренней независимой оценке качества образования в Тверском государственном университете (НОКО) на 2020-2021 уч. Год</p> <p>- Приказ от 19.12.2018 г. № 1801-О «О проведении внутренней независимой оценки качества образования (НОКО) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2018-2019 уч. г.»</p> <p>- Приказ от 07.03.2019 г. № 237-О «О проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся (в рамках участия университета в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО)) во втором</p>

				<p>семестре 2018-2019 уч.г.»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ от 07.03.2019 г. № 239-О «Об участии университета в проекте «Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» (ФИЭБ) в апреле 2019 г.» - Приказ от 11.11.2019 г. № 1598-О «О проведении внутренней независимой оценки качества образования (НОКО) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2019-2020 уч. г.» - Приказ от 04.02.2020 г. № 121-О «Об участии университета в проекте «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» (ФИЭБ) в апреле 2020 г. - Приказ от 11.09.2020 г. № 1206-О «О проведении внутренней независимой оценки качества образования (НОКО) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2020-2021 уч. г.» <p>Акт согласования профессиональных компетенций выпускников, устанавливаемых вузом самостоятельно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) программы “Отечественная филология в междисциплинарном контексте” (Экспертная группа из числа специалистов ГБПОУ “Тверской колледж культуры им. Н.А.Львова” рассмотрела область профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности; типы задач профессиональной деятельности; задачи профессиональной деятельности; объекты профессиональной деятельности; области знания выпускников по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) программы “Отечественная филология в междисциплинарном контексте”</p>
<p>7. Привлекать работодателей к оценке результатов образования обучающихся и выпускников, созданию фонда оценочных средств, предоставлять возможности оценивать результаты образования в условиях производственной среды.</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>5</p>	<p>Приказ о проведении ГИА и составе комиссии Приказ №480-О от 27 апреля 2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы по направлению

			<p>подготовки 45.04.01 Филология профиль “Отечественная филология в междисциплинарном контексте. Протоколы с №1 по №10 у студентов очной формы обучения в 2019-2020 году (на 10 листах от 25.06.2020 г.);</p> <p>- Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль “Преподавание русского языка как иностранного”. Протоколы с №1 по №11 у студентов очной формы обучения в 2019-2020 году (на 11 листах от 26.06.2020 г.).</p> <p>-Отчет председателя ГЭК за 2019/2020 учебный год Пинаева С.М., доктора филологических наук, профессора кафедры русской и зарубежной литературы ФГАОУ ВО «Российского университета дружбы народов» (утвержден на заседании ученого совета факультета 02 июля 2020 г., протокол №14), профиль “Преподавание русского языка как иностранного”;</p> <p>-Отчет председателя ГЭК за 2019/2020 учебный год Пинаева С.М., доктора филологических наук, профессора кафедры русской и зарубежной литературы ФГАОУ ВО «Российского университета дружбы народов» (утвержден на заседании ученого совета факультета 02 июля 2020 г., протокол №14), профиль “Отечественная филология в междисциплинарном контексте”;</p> <p>-Отчет о производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) руководителя практики, .ф.н., доцента Е.Г. Усовик студентов 2 курса филологического факультета 45.04.01 Филология, профиль “Преподавание русского языка как иностранного”</p> <p>Расчет часов кафедры русского языка на 2020/2021 уч.г., согласованный зав. кафедрой И.В. Гладилиной.</p> <p>- Зачетная ведомость от 25.12.2019 за 2019-2020 учебный год по дисциплине “Модель деятельности преподавателя”, преподаватель Мирзоева В.М., 1 курс, группа ФИЛ-11М;</p> <p>- Зачетная ведомость от 26.11.2019 за 2019-2020</p>
--	--	--	---

				<p>учебный год по дисциплине “Научно-исследовательские ресурсы интернета в деятельности преподавателя”, преподаватель Сорочан А.Ю., 2 курс, группа ФИЛ-21М;</p> <p>- Экзаменационная ведомость от 14.01.2020 за 2019-2020 учебный год по дисциплине “Современные проблемы идеографической русистики”, преподаватель Гладилина И.В. , 2 курс, группа ФИЛ-21М;</p> <p>- Экзаменационная ведомость от 17.01.2020 за 2019-2020 учебный год по дисциплине “Методология и методика филологического образования в вузе и школе”, преподаватель Гладилина И.В., 2 курс, группа ФИЛ-21М;</p> <p>- Зачетная ведомость от 28.11.2019 за 2019 - 2020 учебный год по дисциплине “НИС по истории отечественной словесности”, преподаватель Карандашова О.С., 2 курс, группа 22М;</p> <p>- Зачетная ведомость от 26.11.2019 за 2019 - 2020 учебный год по дисциплине “Интертекстуальность в литературе и искусстве”, преподаватель Семенова Н.В., 2 курс, группа 22М;</p> <p>- Экзаменационная ведомость от 31.12.2019 за 2019 - 2020 учебный год по дисциплине “Литература и культура повседневности”, преподаватель Васильева С.А., 2 курс, группа 22М;</p> <p>- Экзаменационная ведомость от 14.01.2020 за 2019 - 2020 учебный год по дисциплине “Текстологические аспекты научной деятельности”, преподаватель Доманский Ю.В., 2 курс, группа 22М;</p>
8.Обеспечить объективность, профессионализм и независимость оценочного процесса в соответствии с процедурами и системой оценивания, установленной в Образовательной организации;	3	6	3	<p>1.Положение о проведении внутренних аудитов в Тверском государственном университете (принято на заседании ученого совета ТвГУ 31.10.2018 г.).</p> <p>2. Представлены портфолио и свидетельства о повышении квалификации преподавателей филологического факультета</p> <p>3. Справки о кадровом обеспечении образовательной программы.</p> <p>4. Приказы об участии университета в процедурах ФЭПО за три года.</p>
9.Информировать обучающихся об экзаменационных требованиях и используемых процедурах оценивания и возможных их	3			<p>1.Система информирования представлена на сайтах университета и факультета.</p>

последствиях.				
<p>10. Соответствие результатов освоения ОПОП запланированным показателям и требованиям рынка труда должно проводиться Образовательной организацией с участием работодателей посредством фонда оценочных средств ОПОП, в т.ч. посредством фонда оценочных средств работодателей, в условиях производственной среды и/или по материалам организаций работодателей с ориентацией на выполнение трудовых функций, заданных профессиональными стандартами.</p>	1	1	0	<p>- Зачетная ведомость от 25.12.2019 за 2019-2020 учебный год по дисциплине “Модель деятельности преподавателя”, преподаватель Мирзоева В.М., 1 курс, группа ФИЛ-11М; - Зачетная ведомость от 26.11.2019 за 2019-2020 учебный год по дисциплине “Научно-исследовательские ресурсы интернета в деятельности преподавателя”, преподаватель Сорочан А.Ю., 2 курс, группа ФИЛ-21М; - Фонд оценочных средств по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», профиль «Отечественная филология в междисциплинарном контексте», утвержденный и.о. ректора ТвГУ 28.08.2020 г. -Отчет председателя ГЭК за 2019/2020 учебный год Пинаева С.М., доктора филологических наук, профессора кафедры русской и зарубежной литературы ФГАОУ ВО «Российского университета дружбы народов» (утвержден на заседании ученого совета факультета 02 июля 2020 г., протокол №14), профиль “Преподавание русского языка как иностранного”;</p>
<p>11. Результаты сертификации квалификаций, проведенной в период обучения в Образовательной организации или сразу после окончания, должны коррелировать с результатами ГИА, проводимой Образовательной организацией</p>			3	<p>1 Представлены 4 портфолио выпускников. 2.Протокол заседания ученого совета факультета (от 20.08. 2020) о внесении изменений в ФОС соответствующих требованиям работодателей. 3.Отзывы и рецензия на ФОС - Отзыв эксперта, профессора ФГБОУ ВО “Российский государственный гуманитарный университет”, Ю.В. Доманского на фонды оценочных средств по ООП 45.04.01 Филология профиль “Отечественная филология в междисциплинарном контексте”; - Экспертное заключение кандидата филологических наук, доцента, заведующего кафедрой русского языка ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России В.М. Мирзоевой на фонды оценочных средств по ООП 45.04.01 Филология, профиль “Преподавание русского</p>

				языка как иностранного”; - Рецензия на комплект рабочих программ дисциплин, включая фонды оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, по образовательной программе по направлению подготовки 45.04.01 “Филология” профиль подготовки “Отечественная филология в междисциплинарном контексте” (Директор ГБПОУ “Тверской колледж имени культуры им. Н.А. Львова, кандидат педагогических наук А.Е.Баранов);
Полученный балл по уровням зрелости стандарта			100	

Сильные стороны:

1. Компетенции выпускников ОПОП соответствуют ФГОС, частично запросам рынка труда, соотнесены с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками.
2. КМВ обеспечена механизмом разработки, ресурсами, наличием и анализом информации от местного сообщества работодателей.
3. Компетентностная модель выпускника (КМВ) разработана и обеспечена процедурами ФОС.
4. Регламентация процедур и критериев оценивания знаний/компетенций обучающихся осуществляется на всех этапах реализации ОПОП.
5. Обеспечена открытость критериев и процедур оценки знаний и умений/компетенций обучающимся и их родителям, работодателям и профессиональному сообществу, всем заинтересованным сторонам.
6. Оценка уровня знаний осуществляется на профессиональной основе с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур и использованием современных технологий оценки знаний /компетенций.
7. Обеспечены объективность, профессионализм и независимость оценочного процесса в соответствии с процедурами и системой оценивания, установленной в Образовательной организации.
8. Обучающихся информируют об экзаменационных требованиях и используемых процедурах оценивания и возможных их последствиях.
9. Участие ОПОП в процедурах независимой оценки результатов обучения (интернет-тренажеры, ФЭПО).
10. Соответствие результатов освоения ОПОП запланированным показателям и требованиям, определяемое посредством фонда оценочных средств работодателей

Области для улучшений:

1. Документированные свидетельства улучшения КМВ с участием заинтересованных сторон (обучающихся, родителей), работодателями.
2. Свидетельства использования лучших практик КМВ.
3. Совершенствование системного анализа реализации ОПОП по итогам контроля знаний, оценки соответствующих процедур и задействованных ресурсов.
4. Аналитическое сопровождение механизма привлечения и участия работодателей и заинтересованных сторон в разработке документов, регламентирующих систему и процедуры оценивания компетенций обучающихся в процессе реализации ОПОП и в условиях производственной среды.

5. Сертификация КИМ и КОС со стороны работодателей и профессионального сообщества.
6. Создание ФОС со стороны работодателей.
7. Соответствие результатов освоения ОПОП запланированным показателям в процессе обучения через ФОС работодателей.
8. Участие работодателей в формировании портфолио выпускников и признание работодателями соответствия портфолио выпускников требованиям рынка труда.

2. Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда

Объекты экспертизы	Оценка выполнения требований стандарта по всем уровням зрелости, балл			Подтверждающие свидетельства
	базовый	средний	высший	
<p>Образовательная организация должна:</p> <p>1. Поддерживать связь с выпускниками ОПОП.</p>	12			<ul style="list-style-type: none"> - Сайт ТвГУ, раздел Ассоциация выпускников: https://alumni.tversu.ru/ - Устав Ассоциации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверской государственный университет» - Сайт ТвГУ, раздел Виртуальная приемная: https://www.tversu.ru/virtual_reception/ - Сайт ТвГУ, раздел Центр содействия трудоустройству молодежи: http://cstm.tversu.ru/ - Группа ВКонтакте ТвГУ: https://vk.com/cstm_tvgu - Положение о тьюторе основной образовательной программы (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 3 от 30.11.2019 г.) - Положение о Центре содействия трудоустройству молодежи на баз ТвГУ (принято на заседании ученого совета, протокол №10, от 30.05.2020) - Положение о Молодежной бирже труда Центра содействия трудоустройству молодежи (принято на заседании ученого совета, протокол №10 от 30.05.2020) - Должностная инструкция Директора Центра содействия трудоустройству молодежи (утв. и.о. ректора ТвГУ 17.12.2018 г.) - Должностная инструкция Директора Молодежной биржи труда Центра содействия трудоустройству молодежи (утв. и.о. ректора ТвГУ 17.12.2018 г.) - Должностная инструкция ведущего специалиста Центра содействия трудоустройству молодежи (утв. и.о. ректора ТвГУ 27.08.2020 г.)

				<ul style="list-style-type: none"> - Должностная инструкция психолога Центра содействия трудоустройству молодежи (утв. и.о. ректора ТвГУ 17.12.2018 г.) - Должностная инструкция ведущего психолога Молодежной биржи труда Центра содействия трудоустройству молодежи (утв. и.о. ректора ТвГУ 17.12.2018 г.) - Годовой план работы Центра содействия трудоустройству молодежи на 2020-2021 уч.г. - Приказ ректора №125-О «О проведении мероприятия «Всероссийский Вебинар с международным участием «Молодые специалисты на современном рынке труда: результаты опросов и предложения по повышению эффективности работы центров карьеры». - Приказ ректора «О проведении электронной ярмарки вакансий для студентов и выпускников ТвГУ» №638-О от 08.06.2020 г. - Приказ ректора «О проведении Онлайн-марафона «Два дня с работодателем!» для студентов и выпускников ТвГУ» №1479-О от 02.11.2020 - Приказ ректора «О проведении «II Студенческий Форум «PRO УСПЕХ: HardSkillsvsSoftSkills» №1708-О от 22.11.2019 г. - Аналитический отчет по результатам опроса выпускников университета по удовлетворенности качеством образования (2020 г.) - Аналитический отчет по результатам опроса представителей объединений работодателей по удовлетворенности качеством образования выпускников (2020 г.) - Положение об официальном сайте Тверского государственного университета (утв. на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г., протокол № 10) - Положение об электронно-образовательной среде Тверского государственного университета (утв. на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г., протокол № 10) - Выписка из приказа Тверского государственного университета № 344-О от 29.03.2019 О составе Государственных экзаменационных комиссий по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 2019 год - Выписка из приказа Тверского государственного
--	--	--	--	---

				университета № 480-О от 27.04.2020 О составе Государственных экзаменационных комиссий по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 2020 год
2. Накапливать статистические данные, характеризующие трудоустройство выпускников	1			<ul style="list-style-type: none"> - Результаты мониторинга занятости выпускников Тверского государственного университета за 2018 год (Выпуск № 50) - Результаты мониторинга занятости выпускников Тверского государственного университета за 2019 год (Выпуск № 51) - База трудоустройства выпускников ТвГУ за 2020 год - Портал Минобрнауки России «Мониторинг трудоустройства выпускников»: http://graduate.edu.ru/ - Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2019 года, ТвГУ: http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo - Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО Тверской государственной университет за 2019 год, раздел 3. Образовательная деятельность/Востребованность выпускников (утверждено и.о. ректора 30.03.2020 г.) - Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО Тверской государственной университет за 2018 год, раздел 3. Образовательная деятельность/Востребованность выпускников (принято на заседании ученого совета Тверского государственного университета 27.03.2019 г.) - Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО Тверской государственной университет за 2017 год, раздел 3. Образовательная деятельность/Востребованность выпускников (принято на заседании ученого совета Тверского государственного университета 28.03.2018 г.) - Статистический отчет ТвГУ по форме № ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на начало 2019-20 уч.г., раздел 2.11 Направление на работу выпускников, обучавшихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований - Статистический отчет ТвГУ по форме № ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по

				<p>образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на начало 2020-21 уч.г., раздел 2.11 Направление на работу выпускников, обучавшихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований</p> <p>- Отчет ТвГУ по форме № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования» за 2018 год, раздел 2.4.10. Сведения о послевузовской занятости выпускников</p> <p>- Отчет ТвГУ по форме № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования» за 2019 год, раздел 2.4.10. Сведения о послевузовской занятости выпускников</p> <p>-Приказ ректора от 16.03.2017 г. № 250-О «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» в 2017 году»</p> <p>-Приказ ректора от 15.03.2018 г. № 296-О «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» в 2018 году»</p> <p>-Приказ ректора от 21.02.2019 г. № 180-О «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» в 2019 году»</p> <p>-Приказ ректора от 06.03.2020 г. № 283-О «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» в 2020 году»</p> <p>-Приказ ректора от 03.04.2017 г. № 336-О «Об утверждении Отчета о результатах самообследования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» за 2016 год»</p> <p>-Приказ ректора от 30.03.2018 г. № 402-О «Об утверждении Отчета о результатах самообследования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» за 2017 год»</p> <p>-Приказ ректора от 11.04.2019 г. № 415-О «Об утверждении Отчета о результатах самообследования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» за 2018 год»</p> <p>- Приказ ректора от 06.05.2020 г. № 506-О «Об утверждении Отчета о результатах самообследования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» за 2019 год»</p> <p>- Приказ ректора от 10.09.2018 г. № 1255-О «О подготовке статистического отчета университета по форме № ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования –</p>
--	--	--	--	---

			<p>программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в 2018 году»</p> <p>- Приказ ректора от 24.09.2019 г. № 1323-О «О подготовке статистического отчета университета по форме № ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в 2019 году»</p> <p>- Приказ ректора от 11.09.2020 г. № 1209-О «О подготовке статистического отчета университета по форме № ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в 2020 году»</p>
3. Анализировать потребности в выпускниках ОПОП.		8	<ul style="list-style-type: none"> - Аналитический отчет по результатам опроса выпускников университета по удовлетворенности качеством образования (2020 г.) - Аналитический отчет по результатам опроса представителей объединений работодателей по удовлетворенности качеством образования выпускников (2020 г.) - Статья «Анализ степени подготовленности молодых специалистов к выходу на рынок труда (на примере Тверского государственного университета)» (обработка результатов опроса удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников) - Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников Тверского государственного университета (принята на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г.) - Положение о внутренней независимой оценке качества образования в Тверском государственном университете (принято на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г.) - Положение об организации и проведении анкетирования студентов по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам Тверского государственного университета (принято ученым советом 31.08.2016 г., протокол № 1) - Положение об ученом совете Тверского государственного университета (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 8 от 30.04.2020 г.)

				<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО Тверской государственной университет за 2019 год, раздел 3. Образовательная деятельность/Востребованность выпускников (утверждено и.о. ректора 30.03.2020 г.) - Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО Тверской государственной университет за 2018 год, раздел 3. Образовательная деятельность/Востребованность выпускников (принято на заседании ученого совета Тверского государственного университета 27.03.2019 г.) - Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО Тверской государственной университет за 2017 год, раздел 3. Образовательная деятельность/Востребованность выпускников (принято на заседании ученого совета Тверского государственного университета 28.03.2018 г.)
4. Вести базу данных организаций и должностей трудоустройства выпускников и отслеживать карьерные продвижения выпускников программы			1	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты мониторинга занятости выпускников Тверского государственного университета за 2018 год (Выпуск № 50) - Результаты мониторинга занятости выпускников Тверского государственного университета за 2019 год (Выпуск № 51) - База трудоустройства выпускников ТвГУ за 2020 год - Отчет ТвГУ о результатах самообследования за 2019 год, раздел 3. Образовательная деятельность/Востребованность выпускников - Статистический отчет ТвГУ по форме № ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на начало 2019-20 уч.г., раздел 2.11 Направление на работу выпускников, обучавшихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований - Статистический отчет ТвГУ по форме № ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на начало 2020-21 уч.г., раздел 2.11 Направление на работу выпускников, обучавшихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований - Отчет ТвГУ по форме № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования» за 2019 год, раздел

				2.4.10. Сведения о послевузовской занятости выпускников
5. Вести мониторинг связи трудоустройства с итогами сертификации квалификаций, пройденной обучающимися во время обучения в Образовательной организации			0	-
6. Обеспечивать использование информации для повышения релевантности спектра и содержания реализуемых ОПОП требованиям рынка труда.			6	Протоколы заседания ученого совета ТвГУ, разработки и утверждения ООП: - Протокол № 4 от 27.11.2019 г. (утверждение ООП) - Протокол № 1 от 26.08.2020 г. (утверждение ООП) - Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» на 2019-2025 гг. (утверждена ученым советом университета 26.12.2018 г., протокол № 4; актуализирована решением ученого совета 17.06.2020 г., протокол № 11) - Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников Тверского государственного университета (принята на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г.). - Концепция по обеспечению качества подготовки выпускников ТвГУ (принята на заседании ученого совета ТвГУ 27.06.2012 г.).
Полученный балл по уровням зрелости стандарта			28	

Сильные стороны:

1. Наличие каналов связи с выпускниками ОПОП и механизма поддержания связи (в том числе создание Ассоциации выпускников).
2. Информирование выпускников о вакансиях в Тверской области и в других регионах России.
3. Наличие информации от выпускников о качестве их удовлетворенности освоенной ОПОП.
4. Взаимодействие с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников ОПОП.
5. Наличие и поддержание в актуальном состоянии базы данных трудоустройства выпускников.
6. Реализация механизма взаимодействия с работодателями по вопросам оценки уровня теоретической и практической подготовки выпускников ТвГУ.
7. Совершенствование качества реализуемой ОПОП на основе обратной связи с выпускниками.

Области для улучшений:

1. Ведение мониторинга связи трудоустройства выпускников с итогами сертификации квалификаций, пройденной во время обучения в ТвГУ.
2. Отслеживание карьерных продвижений выпускников ОПОП.
3. Совершенствование механизма анализа и использования информации от выпускников для управления и повышения качества реализуемой ОПОП.

4. Вовлечение выпускников в реализацию ОПОП с целью повышения ее практикоориентированности, совершенствования и релевантности требованиям рынка труда.
5. Учет результатов анализа информации, полученной от выпускников и рынка труда, в целях управления спектром востребованных направлений и профилей подготовки.
6. Разработка долгосрочной стратегии улучшения связей с выпускниками и рынком труда.

3. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, кадровых и иных ресурсов, влияющих на качество подготовки выпускников

Объекты экспертизы	Оценка выполнения требований стандарта по всем уровням зрелости, балл			Подтверждающие свидетельства
	базовый	средний	высший	
<p>1. Для формирования необходимых компетенций у обучающихся и достижения целей каждой предлагаемой ОПОП Образовательная организация должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять и располагать ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП: материально-техническими, кадровыми, информационно-образовательными, финансовыми; - Обеспечивать ресурсами, соответствующими требованиям ФГОС и работодателей, законодательных и нормативных актов, обучающихся и их родителей; - Планировать с учетом привлечения активов работодателей необходимые для реализации ОПОП образовательные, финансовые и материально-технические ресурсы, при возможности, привлекать активы организаций-партнеров и других заинтересованных сторон, в т.ч. в рамках сетевой формы реализации ОПОП и международного сотрудничества с учетом законодательства страны- 	24	10	2	<ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (утв. приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 г. № 1299) (далее - ФГОС) - Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль "Преподавание филологических дисциплин" - Описание основной образовательной программы (утв. и.о. ректора Л.Н. Скаковской 04.09.2020 г.) (далее - ОПОП) - Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль "Отечественная филология в междисциплинарном контексте" - Описание основной образовательной программы (утв. и.о. ректора Л.Н. Скаковской 04.09.2020 г.) (далее - ОПОП) - Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в Тверском государственном университете (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 2 от 23.09.2020 г.) - Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++) (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 2

<p>партнера;</p> <p>- Проводить мониторинг использования ресурсов, задействованных в реализации ОПОП, анализ результативности использования ресурсов, задействованных в реализации ОПОП, итоги которого учитывать при развитии ресурсной базы Образовательной организации.</p>			<p>от 23.09.2020 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об организации и проведении практики в Тверском государственном университете (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 3 от 28.10.2020 г.) - Положение о практической подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в ТвГУ (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 3 от 28.10.2020 г.) - Положение об организации и проведении анкетирования студентов по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам Тверского государственного университета (принято ученым советом 31.08.2016 г., протокол № 1) <p>-Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 45.04.01 «Филология», профиль «Преподавание русского языка как иностранного», утверждено 27.08.2018 г.;</p> <p>-Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 45.04.01 «Филология», профиль «Отечественная филология в междисциплинарном контексте», утверждено 27.08.2018 г.;</p> <p>- Рабочая программа дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Литература и культура повседневности (утверждена руководителем ООП направления 45.04.01 Филология (профиль “Отечественная филология в междисциплинарном контексте”) С.А. Васильевой 03 сентября 2020 г.); - НИС по истории отечественной словесности(утверждена руководителем ООП направления 45.04.01 Филология (профиль “Отечественная филология в междисциплинарном контексте”) С.А. Васильевой 03 сентября 2020 г.); - Информационные технологии в профессиональной деятельности (утверждена руководителем ООП направления 45.04.01 Филология (Преподавание русского языка как иностранного) Л.Н. Скаковской 28 августа 2020 г.); - Лингвоконфликтология (утверждена руководителем ООП направления 45.04.01 Филология (Преподавание русского языка как иностранного) Л.Н. Скаковской 28 августа 2020 г.);
--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Структура урока и специфика работы преподавателя на различных этапах обучения русскому языку как иностранному (утверждена руководителем ООП направления 45.04.01 Филология (Преподавание русского языка как иностранного) Л.Н. Скаковской 28 августа 2020 г.); - Положение об организации и проведении анкетирования студентов по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам Тверского государственного университета (принято ученым советом 31.08.2016 г., протокол № 1) - Положение о внутренней независимой оценке качества образования в Тверском государственном университете (принято на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г.).
<p>Ресурсное обеспечение программы должно:</p> <p>2. Быть доступным для обучающихся, носить инновационный характер</p>	5		4	<ul style="list-style-type: none"> – Положение об официальном сайте Тверского государственного университета (утв. на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г., протокол № 10); – Приказ ректора от 13.11.2020 г. № 1532-О «Об актуализации информации на сайте университета» (раздел «Сведения об образовательной организации»); – Приказ ректора от 11.09.2020 г. № 1210-О «О проведении мониторинга структуры и содержания сайта университета»; – Письмо ООО «Информационные технологии будущего» (исх. № ИТБ/2020-925 от 27.11.2020 г. «О направлении результатов проведенного мониторинга системы высшего образования в 2020 году»); – Рейтинг сайтов образовательных организаций: https://db-nica.ru/ranking?group=0&region=69&vuzName, ТвГУ – 1 лига (согласно поисковому исследованию робота VIKON от 01.12.2020); – Приказ ректора от 19.01.2016 г. № 29-О «О приведении структуры и содержания сайта университета в соответствие с требованиями Рособнадзора к структуре официального сайта образовательной организации и формату представления на нем информации»; – Приказ ректора от 21.09.2015 г. № 1183-О «Об обновлении информации на сайте университета об образовательных программах, реализуемых по ФГОС ВО (3+), к новому 2015-2016 учебному году»; – Положение об электронно-образовательной среде Тверского государственного университета (утв. на заседании ученого

				<p>совета ТвГУ 30.05.2018 г., протокол № 10) - сайт ТвГУ, раздел Электронная образовательная среда: https://www.tversu.ru/informatisation;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение об электронном обучении и ди-станционных образовательных технологиях в Твер-ском государственном университете (принято реше-нием ученого совета ТвГУ, протокол № 1 от 31.08.2016 г.); – Требования и рекомендации по разработке он-лайн курсов, публикуемых в электронно-образовательной среде Тверского государственного университета (утв. на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г., протокол № 10; утв. и.о. ректора ТвГУ 05.04.2018 г.); – Приказ ректора от 23.07.2018 г. № 953-О «О реестре аудиторного фонда Тверского государ-ственного университета (для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся)»; – Приказ ректора от 17.04.2017 г. № 385-О «О подготовке паспортов аудиторий учебных корпусов Тверского государственного университета»; – Приказ ректора № от 11.09.2020 г 1205-О. «Об актуализации сведений о материально-техническом обеспечении и оснащённости образо-вательного процесса в Реестре аудиторного фонда на сайте университета на 1-й семестр 2020-2021 уч.г.»; – Приказ ректора от 24.10.2019 г № 1519-О. «Об актуализации сведений о материально-техническом обеспечении и оснащённости образо-вательного процесса в Реестре аудиторного фонда на сайте университета на 1-й семестр 2019-2020 уч.г.»; – Приказ ректора от 15.02.2019 г № 156-О. «Об актуализации сведений о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса в Реестре аудиторного фонда на сайте уни-верситета». <p>Организация работы сервиса «Личный кабинет студента» - https://my.tversu.ru - включает инфор-мацию по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «главная» (актуальные новости факультета, в том числе объявления по трудоустройству); – «учеба» - https://my.tversu.ru/study (доступ к ра-бочим программам дисциплин (модулей), практик - https://courses.tversu.ru; – «библиотека» - https://my.tversu.ru/library (до-ступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным
--	--	--	--	--

				<p>образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах);</p> <ul style="list-style-type: none"> – «успеваемость» - https://my.tversu.ru/grades (ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения программы, расписание занятий); – «полезные ссылки» - https://my.tversu.ru/links (дополнительные информационно-образовательные ресурсы); – «справки» (об обучении) - https://my.tversu.ru/print). <p>Для восстановления пароля личного кабинета размещена «Памятка по сбросу паролей для студентов» - https://www.tversu.ru/informatisation.</p> <p>На официальном сайте университета в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» - https://www.tversu.ru/sveden/education/#docs опубликованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информация о реализуемых образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы: уровня образования, кода и наименовании профессии, специальности, направления подготовки; формы обучения; нормативного срока обучения; срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации); о языках, на которых осуществляется образование (обучение): https://www.tversu.ru/sveden/education/eduAccred/; – Информация о сроке действия общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция): https://www.tversu.ru/sveden/education/poa/; – Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы: учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой; об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; информация об описании образовательных программ с приложением образовательной программы в форме электронного документа; об учебном плане с
--	--	--	--	---

			<p>приложением его в виде электронного документа; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа: https://www.tversu.ru/sveden/education/eduOp/ (адаптированные ОП в ОО не реализуются в связи с отсутствием лиц с ОВЗ, желающих обучаться по АОП);</p> <p>– Информация о численности обучающихся, в том числе: об общей численности обучающихся; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами): https://www.tversu.ru/sveden/education/study/;</p> <p>– Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования) (при осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности): https://www.tversu.ru/sveden/education/eduProf/;</p> <p>– Информация о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования, по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными</p>
--	--	--	---

				<p>условиями приема: на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации; на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг; о средней сумме набранных баллов по всем вступительным испытаниям (при наличии вступительных испытаний): https://www.tversu.ru/sveden/education/priem/ (образовательная организация не ведет прием по профессиям и специальностям среднего профессионально-го образования; информация в стадии заполнения);</p> <p>– Информация о результатах перевода; о результатах восстановления и отчисления - https://www.tversu.ru/sveden/education/perevod/ - размещены приказы, содержащие информацию о результатах перевода с платного обучения на бесплатное: Протокол заседания комиссии по переводу обучающихся с платного обучения на бесплатное №1 от 15.02.2019; Протокол заседания комиссии по переводу обучающихся с платного обучения на бесплатное №2 от 06.03.2019; Протокол заседания комиссии по переводу обучающихся с платного обучения на бесплатное №3 от 30.08.2018; Протокол заседания комиссии по переводу обучающихся с платного обучения на бесплатное №4 от 10.09.2018);</p> <p>– Лицензия на осуществление образовательной деятельности: https://www.tversu.ru/sveden/files/Licen_18_01_2021_.pdf. В свободном доступе на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» размещена информация подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»: https://www.tversu.ru/sveden/objects/#informations; Раздел сайта ТвГУ «Информация», подраздел «Доступная среда» - https://www.tversu.ru/inclusive/ - содержит информацию о численности студентов с ограниченными возможностями, обучающихся в вузе, перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении для их обучения (http://priem.tversu.ru/). Особые подходы для получения образования лицами с ОВЗ и инвалидностью зафиксированы в «Положении об организации образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Тверском государственном университете»</p>
--	--	--	--	--

			<p>(https://www.tversu.ru/sveden/files/Pologenie_education_OVZ.pdf), в «Положении о проведении государ-ственной итоговой аттестации в Тверском государ-ственном университете» (https://www.tversu.ru/education/normdocs/5_3.pdf), в «Плане мероприятий («дорожная карта») по повы-шению значений показателей доступности для ин-валидов объектов и услуг, предоставляемых ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет на 2016 – 2030 гг.»» (https://www.tversu.ru/education/docs/dor_karta.pdf). С учетом особенностей и образовательных потребно-стей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. Студенты имеют возможность освоения образовательных программ с применением дистанционных технологий. Разрабо-таны и реализуются факультативные курсы: «Тех-нологии эффективного трудоустройства лиц с огра-ниченными возможностями здоровья», «Правовая защита лиц с ограниченными возможностями».</p> <p>Инновационные площадки Университета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральная инновационная площадка «Со-здание и апробация новой модели организации и управления формированием новой технологичной среды общего образования с использованием ресур-сов образовательной организации высшего образо-вания» (создана в Тверском государственном уни-верситете в соответствии с результатами конкурса на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2018 г. № 318 «О федеральных инновационных площадках») преду-сматривает: внедрение в образовательный процесс обновленного содержания и технологий обучения предметной области «Технология», в т.ч. в сетевой форме и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; орга-низацию прохождения кадровым составом, задей-ствованным в работе проектно-учебной лаборато-рии исследовательских инициатив школьников на базе высшего учебного заведения и стажировочных площадок, программ дополнительного профессио-нального образования, в т.ч. с применением элек-тронного обучения; создание интернет-ресурса для актуализации деятельности и распространения опы-та работы над проектом в формате онлайн-образования (https://cno.tversu.ru/pages/1132); – Центр цифрового педагогического сопро-вождения обучения, совмещенного с работой, с уче-том европейских
--	--	--	---

				<p>практик WBL решает задачи: по разработке цифровой педагогической платформы для реализации образовательных программ WBL и образовательных модулей и системы цифрового конструирования асинхронных практикоориентированных индивидуальных образовательных траекторий; организации пилотных полигонов для апробации и внедрения цифровой педагогической платформы, реализующей программы WBL в системе общего, среднего профессионального и высшего образования и на базе ведущих промышленных предприятий(http://allis.school).</p>
<p>3. Обеспечивать обучающимся необходимые возможности для самостоятельной, учебно- и научно-исследовательской работы, личностное развитие, способствовать формированию компетенций; обеспечивать реализацию электронного обучения и дистанционных технологий обучения</p>	4	4	4	<p><i>Основные документы и сведения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение об электронно-образовательной среде Тверского государственного университета (утв. на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г., протокол № 10) - сайт ТвГУ, раздел Электронная образовательная среда: https://www.tversu.ru/informatisation; – Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в Тверском государственном университете (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 1 от 31.08.2016 г.); – Требования и рекомендации по разработке он-лайн курсов, публикуемых в электронно-образовательной среде Тверского государственного университета (утв. на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г., протокол № 10; утв. и.о. ректора ТвГУ 05.04.2018 г.); – Приказ ректора от 23.07.2018 г. № 953-О «О реестре аудиторного фонда Тверского государственного университета (для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся)»; <p><i>Сервис «Личный кабинет студента»</i> - https://my.tversu.ru – обеспечивает обучающимся следующие возможности:</p>

			<p>– «главная» (актуальные объявления о жизнедеятельности вуза);</p> <p>«учеба» - https://my.tversu.ru/study (доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик - https://courses.tversu.ru (размещается информация обо всех учебных дисциплинах, преподаваемых в Университете, включая информацию о статусе и о преподавателе дисциплины, об уровне образования и направлении, на котором читается дисциплина, о курсе, семестре, количестве зачетных единиц и форме отчетности по дисциплине, а также публикуется рабочая программа дисциплины);</p> <p>каталог учебных дисциплин - https://portal.office.com);</p> <p>– «библиотека» - https://my.tversu.ru/library (доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах: к электронному каталогу - megapro.tversu.ru; к сайту Научной библиотеки ТвГУ: http://library.tversu.ru/; к Репозиторию Тверского госуниверситета: http://eprints.tversu.ru/; к электронно-библиотечным системам: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Договор № 18-10/2019 от 25.11.2019 г. Срок действия – 03.08.2021 г.; ЭБС «Юрайт» - Договор № 7-е от 23.04.2020 г. Срок действия – 03.08.2021 г.; ЭБС« Юрайт» - Договор № 50-д от 22.06.2020 г. Срок действия – 03.08.2021 г.; ЭБС «Лань» - Договор № 8-е от 23.04.2020 г. Срок действия – 03.08.2021 г.; ЭБС ZNANIUM.COM - Договор № 10-е/эбс от 29.04.2020 г. Срок действия – 03.08.2021 г.; ЭБС IPRbooks - Договор № 5826/19 от 17.12.2019 г. Срок действия – 03.08.2021 г.; ЭБС ВООК.ru - Договор № 11-е от 13.05.2020 г. Срок действия – 14.05.2021 г.; возможность изучения отечественных</p>
--	--	--	---

			<p>(http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/135-otechestvennye-resursy.html) и зарубежных научно-образовательных ресурсов (http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/134-zarubezhnye-resursy.html));</p> <ul style="list-style-type: none"> – «успеваемость» - https://my.tversu.ru/grades (ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения программы, расписание занятий (расписания занятий размещены в свободном доступе на сайтах факультетов/институтов и доступны из личного кабинета студента (вход по логину/паролю с любого устройства с выходом в сеть Интернет)); – «полезные ссылки» - https://my.tversu.ru/links (дополнительные информационно-образовательные ресурсы, в том числе Office 365 для студентов, доступ к Федеральному portalу «Российское образование», «Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов» и пр.); – «справки» (об обучении в вузе) - https://my.tversu.ru/print). <p><i>Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, осуществляется в ТвГУ с помощью сети «Интернет» в системе управления учебным процессом, а также с помощью корпоративной почтовой системы. Доступ к системе управления учебным процессом происходит по ссылке https://login.tversu.ru (вход по логину/паролю с любого устройства с выходом в сеть Интернет), или с главной страницы личного кабинета студента по ссылке «LMS для студентов» (https://my.tversu.ru). Доступ к корпоративной почтовой системе и коммуникационной платформе «MS Teams» возможен для студентов через облачный сервис «MS Office 365», а для</i></p>
--	--	--	---

			<p>преподавателей по ссылке - https://mail.tversu.net/. В ТвГУ система управления учебной деятельностью, производимая на платформе «LMS Canvas», предназначена для разработки, управления и распространения учебных материалов с обеспечением совместного доступа преподавателей и студентов. Доступ к системе управления учебным процессом осуществляется: по ссылке - https://login.tversu.ru (вход по логину/пароллю с любого устройства с выходом в сеть Интернет), а также с главной страницы личного кабинета студента по ссылке «LMS для студентов» - https://my.tversu.ru.</p> <p>В Университете предусмотрено формирование <i>электронного портфолио обучающегося</i>, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Сервис публикации информации об индивидуальных достижениях (портфолио) студентов включает, как ссылку на электронное портфолио, которое размещается студентом на главной странице личного кабинета студента (вход по логину/пароллю с любого устройства с выходом в сеть Интернет), так и централизованный доступ к опубликованным портфолио студентов, который осуществляется по ссылке - https://portfolio.tversu.ru</p> <p>В разделе «Наука» размещено: «Положение об организации и проведении научных мероприятий в ТвГУ» (https://www.tversu.ru/science/), План основных мероприятий по проведению Года науки и технологий (https://www.tversu.ru/calendar/knm_2021(4).pdf); данные по результативности научно-исследовательской деятельности студентов ТвГУ за 2019 г.</p>
--	--	--	---

				<p>(https://www.tversu.ru/science/figures/2020/page_7_4.pdf) и численности аспирантов, участвовавших в выполнении НИР (https://www.tversu.ru/science/figures/2020/page_2_3.pdf); представлена актуальная информация для студентов по конкурсам, грантам и стипендиям - https://www.tversu.ru/science/concurs.</p> <p>Раздел сайта ТвГУ «Внеучебная жизнь ТвГУ» - https://www.vneuchebka.com/ - освящает <i>вопросы досуга, участия в клубах и студиях</i>, предоставляет информацию <i>о студенческих объединениях университета</i>, предназначенных для самореализации и развития, а также совместного решения вопросов по организации быта и досуга обучающихся и по повышению качества студенческой жизни.</p> <p>Университетом созданы <i>группы для коммуникативных взаимоотношений</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Группа ВКонтакте ТвГУ: https://vk.com/university_tvgu; – Группа ВК ТвГУ Трудоустройство: https://vk.com/cstm_tvgu; – Группа ВК ТвГУ Студенческая комиссия по качеству образования: https://vk.com/tversu_kko; – Группа ВК ТвГУ Волонтеры https://vk.com/sochnajatver; <p>На сайте университета предусмотрена <i>связь по всем техническим вопросам, связанным с ЭОС</i>, ссылка - support@tversu.net</p>
4. Обеспечивать социальную поддержку обучающихся; потребности обучающихся в качестве образовательного сервиса, дополнительных услугах и ресурсах; быть направленным на формирование здоровьесберегающего и социокультурного пространства	9	9	9	<p>Положение о мерах социальной поддержки обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (лиц из их числа), а также к числу обучающихся, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя (принято ученым советом ТвГУ № 1 от 25.01.2017 г.)</p> <p>Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ТвГУ</p>

				<p>(принято ученым советом ТвГУ, протокол № 6 от 25.01.2017 г.)</p> <p>Приказ ректора от 28.08.2020 г. № 1083-О «О со-ставе комиссии по стипендиальному обеспечению и социальной поддержке студентов и аспирантов»</p> <p>Положение о комиссиях по стипендиальному обеспечению студентов и аспирантов ТвГУ (приня-то ученым советом ТвГУ, протокол № 11 от 27.06.2018 г.)</p> <p>Приказ ректора от 29.06.2017 № 747-О во изме-нение приказа № 560-О от 22.05.2017 «Об утвер-ждении порядка назначения и выплаты государ-ственных академических стипендий студентам и государственных стипендий аспирантам» Приказ ректора от 22.05.2017 г. № 559-О «об утверждении регламента оказания материальной помощи обуча-ющимся вуза»</p> <p>Приказ ректора от 29.06.2017 № 751-О «об утверждении регламента назначения государствен-ных социальных стипендий»</p> <p>Положение о социальной поддержке преподава-телей и сотрудников ФГБОУ ВО «Тверской госу-дарственный университет» (утв. ректором ФГБОУ ВО «ТвГУ»)</p> <p>Приказ ректора от 07.09.2020г. № 1170-О «О размерах стипендии»</p> <p>Положение о студенческом общежитии (студен-ческом городке) Тверского государственного уни-верситета (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 1 от 26.08.2020 г.)</p> <p>Положение о столовой ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (принято ученым советом университета, протокол № 5 от 06.12. 2017 г.)</p> <p>Положение об организации и проведении анке-тирования студентов по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образователь-ных услуг по образовательным программам Твер-ского государственного университета (принято на заседании ученого совета ТвГУ 31.08.2016 г.).</p> <p>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в Тверском государственном университете (принято на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г.).</p> <p>Положение о проведении внутренних аудитов в Тверском гоударственном университете (принято на заседании ученого совета ТвГУ 31.10.2018 г.).</p> <p>Приказ от 06.09.2019 г. № 1231-О «О проведении</p>
--	--	--	--	---

				<p>анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по итогам второго семестра 2018-2019 уч. г.».</p> <p>- Приказ от 11.09.2020 г. № 1207-О «О проведении анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по итогам второго семестра 2019-2020 уч. г.».</p> <p>- Приказ от 04.02.2020 г. № 122-0 «О проведении анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по итогам первого семестра 2019-2020 уч. г.».</p> <p>- Отчет ТвГУ о проведении анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по итогам первого семестра 2019-2020 уч. г.</p> <p>- Отчет ТвГУ о проведении анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по итогам второго семестра 2019-2020 уч. г.</p> <p>Положение о научно-образовательном центре инновационных технологий развития профессиональной карьеры молодежи (утверждено на заседании ученого совета университета, протокол № 11 от 03.07.2017 г.)</p> <p>- Положение об Институте непрерывного образования Тверского государственного университета (протокол Ученого совета ТвГУ от 26.06.2019 г.)</p> <p>Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного образования (протокол Ученого совета ТвГУ от 29.01.2020 г.)</p> <p>Положение об организационно-методическом центре Института непрерывного образования Тверского государственного университета (утв. и.о. ректора ТвГУ 26.06.2020 г.)</p>
--	--	--	--	---

				<p>Отчет ИнНО ТвГУ за 2019 г</p> <p>Положение о Службе социальной поддержки и оздоровления студентов и сотрудников (утв. ректо-ром ТвГУ)</p> <p>Положение о мерах социальной поддержки обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (лиц из их числа), а также к числу обучающихся, потеряв-ших в период обучения обоих или единственного родителя (принято ученым советом ТвГУ № 1 от 25.01.2017 г.)</p> <p>Положение о проведении социально-психологического тестирования обучающихся ТвГУ в целях раннего выявления незаконного потребле-ния наркотических средств и психотропных веществ (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 6 от 29.01.2020 г.)</p> <p>Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО Тверской государственный университет за 2019 год (утверждено и.о. ректора 30.03.2020 г.) Поло-жение о столовой ФГБОУ ВО «Тверской государ-ственный университет» (принято ученым советом университета, протокол № 5 от 06.12. 2017 г.)</p> <p>Положение о бассейне «Парус» Тверского госу-дарственного университета (принято ученым сове-том университета, протокол № 3 от 26.10.2016 г.)</p> <p>Положение о спортивном клубе «Атлант» (утверждено и.о. ректора ТвГУ 01.11.2018 г.)</p> <p>Положение о порядке пользования обучающим-ся объектами культуры и спорта ТвГУ (утв. на засе-дании ученого совета университета от 31.11.2018 г.)</p> <p>Положение о тьюторе основной образовательной программы (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 3 от 30.11.2019 г.)</p> <p>Положение об управлении по внеучебной, соци-альной работе и молодёжной политике Тверского государственного университета (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 1 от 26.08.2020г.)</p> <p>Положение о проведении социально-психологического тестирования обучающихся ТвГУ в целях раннего выявления незаконного потребле-ния наркотических средств и психотропных веществ (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 6 от 29.01.2020 г.)</p> <p>Положение о Центре славянской культуры (утв. ректором от 2012 г.)</p> <p>Программа реализации концепции воспитатель-ной работы (утв. на заседании Совета по воспита-тельской работе от</p>
--	--	--	--	---

				<p>17.03.2016 г.)</p> <p>Программа гражданско-патриотического воспитания студентов ТвГУ (утв. и.о. ректором 01.09.2020 г.)</p> <p>План внеучебной и социальной работы со студентами на 2020/2021 учебный год (утв. проректором по УВР от 09.2020 г.)</p> <p>Положение о Научной библиотеке Тверского государственного университета (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 1 от 26.08.2020 г.)</p> <p>Положение о Центре славянской культуры (утв. ректором от 2012 г.)</p> <p>Положение об организации образовательного процесса для студентов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Тверском государственном университете (утв. на заседании ученого совета ТвГУ, протокол № 7 от 25.03.2015 г., изменено ученым советом ТвГУ, протокол № 4 от 25.10.2017 г.)</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предоставляемых ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» на 2016-2030 гг. (утв. ректором ТвГУ)</p> <p>Положение о тьюторе основной образовательной программы (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 3 от 30.11.2019 г.)</p> <p>Положение об управлении по внеучебной, социальной работе и молодежной политике Тверского государственного университета (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 1 от 26.08.2020г.)</p> <p>Положение о проведении социально-психологического тестирования обучающихся ТвГУ в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 6 от 29.01.2020 г.)- Положение о Центре славянской культуры (утв. ректором от 2012 г.)</p> <p>- Положение о порядке пользования обучающимися объектами культуры и спорта ТвГУ (утв. на заседании ученого совета университета от 31.11.2018 г.)</p> <p>Программа реализации концепции воспитательной работы (утв. на заседании Совета по воспитательной работе от 17.03.2016 г.)</p> <p>Программа гражданско-патриотического воспитания студентов ТвГУ (утв. и.о. ректором 01.09.2020 г.)</p>
--	--	--	--	--

				<p>План внеучебной и социальной работы со студентами на 2020/2021 учебный год (утв. проректором по УВР от 09.2020 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о Научной библиотеке Тверского государственного университета (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 1 от 26.08.2020 г.) Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО Тверской государственной университет за 2019 год (утверждено и.о. ректора 30.03.2020 г.) Положение о столовой ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (принято ученым советом университета, протокол № 5 от 06.12. 2017 г.) Положение о бассейне «Парус» Тверского государственного университета (принято ученым советом университета, протокол № 3 от 26.10.2016 г.) Положение о спортивном клубе «Атлант» (утверждено и.о. ректора ТвГУ 01.11.2018 г.) Комплексный план мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма на 2020-2021 учебный год в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверской государственной университет» (ТвГУ) (утв. и.о. ректором от 13.08.2020 г.) - Комплексный план мероприятий по противодействию коррупции на 2020-2021 годы в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверской государственной университет» (ТвГУ) (утв. и.о. ректором от 27.12.2019 г.)
<p>5. Для реализации и достижения целей образовательной программы Образовательная организация должна определять потребности ОПОП в научно-педагогических работниках (НПР), в том числе специалистов-практиков, обеспечивать реализуемую ОПОП НПР с уровнем квалификации, соответствующим требованиям ФГОС, квалифицированным персоналом, привлекать к учебному процессу ведущих иностранных специалистов.</p>	9		2	<p>ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (утв. приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 г. № 1299) (далее - ФГОС)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль “Преподавание филологических дисциплин” - Описание основной образовательной программы (утв. и.о. ректора Л.Н. Скаковской 04.09.2020 г.) (далее - ОПОП) - Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль “Отечественная филология в междисциплинарном контексте” - Описание основной образовательной программы (утв. и.о. ректора Л.Н.

				<p>Скаковской 04.09.2020 г.) (далее - ОПОП)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Диплом о профессиональной переподготовке по программе “Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации. Рег. номер 07-19-ПП (Новикова Л.Н.) -Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе “Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования”. Рег. номер. 645-2018 (Попова И.Л.) - Диплом о профессиональной переподготовке по программе “Государственное и муниципальное управление”. Рег. номер 153-20-ЦПКПП (Гладилина И.В.) - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе “Управление образованием при организации дистанционного обучения”. Рег. номер 222-2020 (Гладилина И.В.) -Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе “Экономика и менеджмент высшего учебного заведения”. Рег. номер 291-2020 (Гладилина И.В.) -Удостоверение о повышении квалификации НОЧУ ДПО “Национальный открытый университет “ИНТУИТ” по программе “Маркетинговые коммуникации в информационном обществе”. Рег. н.ПКМКИО111001 (Волков В.В.) - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе “Интерактивные образовательные технологии”. Рег. н. 1287 (Габлина Т.В.) - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе “Технологии оценки компетенций”. Рег. н. 655 (Власова О.Б..) - Удостоверение о повышении квалификации № 772410753131 от 03.12.2019, "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет" (д.филол.наук, доц. Сорочан А.Ю.); - Удостоверение о повышении квалификации № 772410531991 от 03.12.2019, "Организационные и психолого-
--	--	--	--	---

				<p>педагогические основы инклюзивного высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет"(к.филол.наук, доц. Карандашова О.С.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Удостоверение о повышении квалификации №760600016753 от 13 апреля 2018 г., «Совершенствование системы управления образовательной организации на основе применения профессиональных стандартов и лучших международных практик», 48 часов, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» (к.филол.наук, доц. Карандашова О.С.); - Удостоверение о повышении квалификации № 456 от 6 июня 2018 г., «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций», 40 часов, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования учебный центр по охране труда «Аналитика труд» (к.филол.наук, доц. Карандашова О.С.); - Удостоверение о повышении квалификации №112823 от 14.03.2019, «Конкурентоспособные образовательные программы: дизайн – управление – оценка эффективности», 24 часа, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (к.филол.наук, доц. Карандашова О.С.); - Удостоверение о повышении квалификации № 772407438380 от 03.12.2019, "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет" (д.филол.н., доц. Васильева С.А.); - Удостоверение о повышении квалификации № 772407438396 от 03.12.2019, "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет"(к.филол.н., доц. Белова Т.В.); - Удостоверение о повышении квалификации № 772408620989 от 26.11.2018, "Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя инклюзивного высшего и среднего профессионального образования", 72 часа, ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет" (к.филол.н., доц. Артёмова С.Ю.);
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> - Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 45.04.01 Филология, программа «Преподавание русского языка как иностранного», очная форма обучения, 2019 год набора - Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 45.04.01 Филология, программа «Отечественная филология в междисциплинарном контексте», очная форма обучения, 2019 год набора Приказ 384-О от 28.03.2018 о приеме иностранных граждан. Приезд преподавателя Великотырновского университета г-жи Петровой Анеты Николовой для проведения занятий в ТвГУ; - Приказ 1236-О от 04.09.2018 о приеме иностранных граждан. Приезд преподавателя Великотырновского университета г-жи Петровой Анеты Николовой для проведения занятий в ТвГУ; - Приказ 1182-О от 30.08.2019 о приеме иностранных граждан. Приезд преподавателя Великотырновского университета г-жи Пеновой Наталии Дмитриевой для проведения занятий в ТвГУ; - Договор о сотрудничестве между Великотырновским университетом имени Святых Кирилла и Мефодия (Республика Болгария) и ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (Российская Федерация) Дата: 10 ноября 2015 г. Срок действия: 5 лет. Продлевается автоматически на 5 последующих лет в случае, если договор не будет расторгнут одной из сторон
<p>Преподаватели должны:</p> <p>6. Владеть методами и технологиями обучения, обеспечивающими достижение необходимых компетенций обучающихся, осваивать современные технологии обучения, распространять освоенные новаторские методики преподавания;</p>	6	1	3	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 2 от 25.09.2019 г.) - Положение об информационно-аналитической системе результатов научной деятельности (ИАС РНД) в Тверском государственном университете (принято на заседании ученого совета ТвГУ 25.05.2016 г., протокол № 10). 30) - Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава ТвГУ (принято на заседании ученого совета ТвГУ 27.06.2012 г.) - Положение о центре цифровой аналитики образовательной и

				<p>научной деятельности Тверского государственного университета (принято на заседании ученого совета ТвГУ 26.02.2020 г., протокол № 7).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа круглого стола «Проблемы изучения русского языка в вузе и школе» (19 апреля 2019 г.) Программа круглого стола «Новые информационные технологии в изучении русского языка в вузе и школе» (28 апреля 2020 г.) -XXVI Ищукские чтения (26 ноября 2020 г.) -Конференция молодых ученых «Поэтика текста литературы и культуры (16 мая 2020 г.); -Программа летней школы «Идентичность в русской и польской культурах» (26-30 июня 2016 г.); -Программа летней школы для студентов, аспирантов и молодых исследователей “Репутация и идентичность в русской и французской культурах” (4-7 июля 2017 г.). <p>Рабочая программа дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Литература и культура повседневности (утверждена руководителем ООП направления 45.04.01 Филология (профиль “Отечественная филология в междисциплинарном контексте”) С.А. Васильевой 03 сентября 2020 г.); - НИС по истории отечественной словесности(утверждена руководителем ООП направления 45.04.01 Филология (профиль “Отечественная филология в междисциплинарном контексте”) С.А. Васильевой 03 сентября 2020 г.); - Информационные технологии в профессиональной деятельности (утверждена руководителем ООП направления 45.04.01 Филология (Преподавание русского языка как иностранного) Л.Н. Скаковской 28 августа 2020 г.); - Лингвоконфликтология (утверждена руководителем ООП направления 45.04.01 Филология (Преподавание русского языка как иностранного) Л.Н. Скаковской 28 августа 2020 г.); - Структура урока и специфика работы преподавателя на различных этапах обучения русскому языку как иностранному (утверждена руководителем ООП направления 45.04.01 Филология (Преподавание русского языка как иностранного) Л.Н. Скаковской 28 августа 2020 г.);
7. Участвовать в научно-исследовательской деятельности и руководстве учебно- и научно-	14	1	5	- Положение о Совете молодых ученых и студентов (СМУС) (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 11 от

<p>исследовательской работой обучающихся, реализовывать результаты научно-исследовательской деятельности и научно-исследовательской работы обучающихся в учебном процессе и отрасли</p>			<p>17.06.2020 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об организации и проведении научных мероприятий в Тверском государственном университете (принято решением ученого совета ТвГУ 25.12.2019 г.) - Положение об управлении научных исследований ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 1 от 26.08.2020 г.) <p>Положение о научно-методическом центре по инновационной деятельности высшей школы имени Е.А. Лурье Тверского государственного университета (Тверском ИнноЦентре) (принято ученым советом университета, протокол № 5, 29.01.2014 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об отделе научно-исследовательских работ управления научных исследований ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» от 25.12.2017 г.) - Положение об отделе диссертационных советов и докторантуры управления научных исследований ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» от 25.12.2017 г.) <p>Программа Ежегодной студенческой научно-практической конференции (16-17 апреля 2020 г.)</p> <p>Программа круглого стола «Проблемы изучения русского языка в вузе и школе» (19 апреля 2019 г.)</p> <p>Программа круглого стола «Новые информационные технологии в изучении русского языка в вузе и школе» (28 апреля 2020 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -XXVI Ищуковские чтения (26 ноября 2020 г.) -Конференция молодых ученых «Поэтика текста литературы и культуры (16 мая 2020 г.); -Программа летней школы «Идентичность в русской и польской культурах» (26-30 июня 2016 г.); -Программа летней школы для студентов, аспирантов и молодых исследователей “Репутация и идентичность в русской и французской культурах” (4-7 июля 2017 г.). <p>- Никодимова А.А., Сорочан А.Ю. Хмель, сон и явь: «Педагогическая фантастика» середины XIX века // Парадигмы переходности и образы фантастического мира в художественном пространстве XIX-XXI вв. . Нижний Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2019. С.387-392.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Никодимова А.А., Сорочан А.Ю. «Сельское чтение» В.Ф.
---	--	--	---

				<p>Одоевского: теория и практика // Литература и философия: От романтизма к XX веку. К 150-летию со дня смерти В.Ф. Одоевского. – М.: Водолей, 2019. С. 138 - 149.</p> <p>- Никодимова А. А. «Сельское чтение» Владимира Одоевского: Монография. — Тверь: Издательство М.Ю. Батасовой, 2018 — 112 с., илл. (Книга издана при финансовой поддержке Министерства культуры РФ)</p> <p>- Ельцова К.А., 1 курс. Мотив воды в «стихотворениях в прозе» И.С. Тургенева // Слово: Сб. научн. работ студентов, магистрантов и аспирантов. Вып. XVIII. Тверь: ТвГУ, 2019. С. 18-21.</p> <p>- Шувалов В.Н., 1 курс. Буйловский погост Богоявленского прихода: из литературно-краеведческих материалов // Слово: Сб. научн. работ студентов, магистрантов и аспирантов. Вып. XVIII. Тверь: ТвГУ, 2019. 315-327.</p> <p>- Козлова У.В., 1 курс. В.Г. Белинский о детской литературе // Слово: Сб. научн. работ студентов, магистрантов и аспирантов. Вып. XVIII. Тверь: ТвГУ, 2019. С. 27-31.</p> <p>- Комарова А.О., 1 курс. Библейская фразеология в «Губернских очерках» М.Е. Салтыкова-Щедрина // Слово: Сб. научн. работ студентов, магистрантов и аспирантов. Вып. XVIII. Тверь: ТвГУ, 2019. С. 31-34.</p> <p>Логунова В.Ф., 1 курс. Читатель И.С. Тургенева сегодня // Слово: Сб. научн. работ студентов, магистрантов и аспирантов. Вып. XVIII. Тверь: ТвГУ, 2019. С. 41-44.</p> <p>- Журавлев М.А., 1 курс. Эсхатологические мотивы в романе В.В. Казакова «Ошибка живых» // Слово: Сб. научн. работ студентов, магистрантов и аспирантов. Вып. XVIII. Тверь: ТвГУ, 2019. С. 147-153.</p> <p>Красоткин Д.М., 1 курс. Смыслообразование в романе Саши Соколова «Школа для дураков» // Слово: Сб. научн. работ студентов, магистрантов и аспирантов. Вып. XVIII. Тверь: ТвГУ, 2019. С. 175-181.</p> <p>- Красоткин Д. М. Творческое наследие А. Г. Немчинова // Тезисы по итогам 3 чтений по литературному краеведению. Тверь: ТвГУ, 2018. С. 26-28.</p> <p>- Красоткин Д. М. Тургенев vs. Тургенев: механизмы разночтения в XXVIII главе "Отцов и детей" // Наука. Молодость. Талант: сб. ст. стипендиатов Оксфордского Российского Фонда. Вып. 9. Тверь: ТвГУ, 2019. С. 164-172.</p> <p>- Красоткин Д. М. Многозначность как следствие смещения речевых жанров в сказовой прозе // Понимание и рефлексия</p>
--	--	--	--	--

				<p>в России. Сб. тезисов докладов на международной научно-практической конференции (г. Тверь, 29—30 ноября 2019 г.) - Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С. 72-74.</p> <p>- Красоткин Д. М. Бистабильность как черта поэтики художественного текста // Слово: сборник научных работ студентов, магистрантов и аспирантов. Вып. XIX. Тверь: ТвГУ, 2020. С. 143-148.</p> <p>-Красоткин Д. М. Ценностная перефокусировка в восприятии романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита» // Практики воспроизводства ценностей: гуманитарный, социальный и экономический аспекты : сб. тез. докл. Всерос. науч. конф. студентов-стипендиатов Оксфорд. Рос. фонда. Екатеринбург, 14–15 ноября 2019 г. / Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. С. 166-169.</p> <p>-Борисова О. К. «Орладнина»: история одной репутации // Репутация и идентичность в русской и французской культурах: Статьи и доклады летней школы. Тверь: Изд-во Марины Батасовой, 2017. С. 201–208.</p> <p>-Борисова О. К. Пословицы и поговорки Тверского края в Государственном архиве Тверского края // Наука. Молодость. Талант: Сб. ст. стипендиатов Оксфордского Российского Фонда. Вып. 9. Тверь: ТвГУ, 2019. С. 31–33.</p> <p>- Борисова О. К. «Живой Маяковский» в русском роке // Слово: Сборник научных работ студентов, магистрантов и аспирантов. Вып. XVIII. Тверь: ТвГУ, 2019. С. 91–97.</p> <p>СЛОВО: Сборник научных работ студентов, магистрантов и аспирантов. Вып. XIX. Тверь: ТвГУ, 2020;</p> <p>- Семенова Н.В.Фундаментальное научное исследование. РФФИ. Номер договора 19-312-900 39\19. «Текст-продолжение» как разновидность вторичного текста (2019 - 2020).</p> <p>- Карандашова О.С., Васильева С.А. Научно-исследовательский проект РГНФ №15-14-69001 “Творчество Ф.Н. Глинки в историко-культурном контексте” (2015 - 2016).</p> <p>- Гладилина И.В., Дударева А.А., Ерохин В.Н., Усовик Е.Г. Научно-исследовательский проект РГНФ №14-04-00528 «Словарь языка М.Е. Салтыкова-Щедрина» (2017-2018).</p> <p>- Сайт ТвГУ, раздел Наука: https://www.tversu.ru/science/</p> <p>- Положение об информационно-аналитической системе результатов научной деятельности (ИАС РНД) в Тверском государственном университете (принято на заседании</p>
--	--	--	--	---

				<p>ученого совета ТвГУ 25.05.2016 г., протокол № 10). 30)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава ТвГУ (принято на заседании ученого совета ТвГУ 27.06.2012 г.) - Результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП <p>Доступ к системе с результатами научной деятельности: http://rid.tversu.ru/ имя пользователя - guest1 пароль - guest1</p>
8. Поддерживать обратную связь с обучающимися в отношении качества преподавания, быть доступными обучающимся, выступать в роли тьюторов.	6	3	1	<ul style="list-style-type: none"> - Положение об официальном сайте Тверского государственного университета (утв. на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г., протокол № 10) - Положение об электронно-образовательной среде Тверского государственного университета (утв. на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г., протокол № 10) - Личный кабинет обучающегося - Положение о тьюторе основной образовательной программы (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 3 от 30.11.2019 г.) - Скриншоты разделов личного кабинета студентки 4 курса Васильевой Анастасии Михайловны. - Личный кабинет ППС Скриншоты разделов личного кабинета к.филол.н.,доц. Карандашовой Ольги Святославовны; Скриншоты личного кабинета к.филол.н., доц. Усовик Елены Григорьевны.
9. Для обеспечения соответствия уровня компетентности преподавателей и сотрудников целям образовательной программы и предполагаемым компетенциям выпускников Образовательная организация должна повышать квалификацию НПП, определять результативность повышения квалификации, иметь систему повышения квалификации НПП с учетом требований и условий	10	4	19	<p>Положение об Институте непрерывного образования Тверского государственного университета (протокол Ученого совета ТвГУ от 26.06.2019 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного образования (протокол Ученого совета ТвГУ от 29.01.2020 г.) - Положение об организационно-методическом центре Института непрерывного образования Тверского государственного университета (утв. и.о. ректора ТвГУ

Образовательной организации.			<p>26.06.2020 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о центре повышения квалификации и профессиональной подготовки Института непрерывного образования Тверского государственного университета (протокол Ученого совета ТвГУ от 26.06.2019 г.) -План-график повышения квалификации преподавателей кафедры истории и теории литературы (утвержден Председателем ученого совета филологического факультета ТвГУ М.Л. Логуновым Протокол №1 от 28 августа 2020 г.); -План-график повышения квалификации преподавателей кафедры русского языка Председателем ученого совета филологического факультета ТвГУ М.Л. Логуновым Протокол №1 от 28 августа 2020 г.). <p>Положение об Институте непрерывного образования Тверского государственного университета (протокол Ученого совета ТвГУ от 26.06.2019 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного образования (протокол Ученого совета ТвГУ от 29.01.2020 г.) - Положение об организационно-методическом центре Института непрерывного образования Тверского государственного университета (утв. и.о. ректора ТвГУ 26.06.2020 г.) - Положение о центре повышения квалификации и профессиональной подготовки Института непрерывного образования Тверского государственного университета (протокол Ученого совета ТвГУ от 26.06.2019 г.) <p>-. Отчет ИнНО ТвГУ за 2019 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программы ДПО для ППС: -ПК Культурология: наука и культура -ПК Современные технологии в преподавании русского языка и литературы <p>План-график повышения квалификации преподавателей кафедры истории и теории литературы (утвержден Председателем ученого совета филологического факультета ТвГУ М.Л. Логуновым Протокол №1 от 28 августа 2020 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> -План-график повышения квалификации преподавателей кафедры русского языка Председателем ученого совета филологического факультета ТвГУ М.Л. Логуновым Протокол №1 от 28 августа 2020 г.); <p>- Сайт ТвГУ, раздел Кадровый резерв: https://www.tversu.ru/new_on_the_site/personnel_reserve.html</p>
------------------------------	--	--	---

				- Приказ ректора от 06.12.2017 г. № 1673-О «О формировании кадрового резерва университета» - Решение коллегии Министерства культуры Российской Федерации №7 от 3 июня 2019 г. “О кандидатах на получение стипендий Правительства Российской Федерации для молодых деятелей культуры и искусства в 2019 году” (стипендиат - ассистент кафедры истории и теории литературы Рыбакова А.А.)
10. При демонстрации преподавателем низкого уровня компетентности должны быть приняты меры по повышению его квалификации.	1			Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 2 от 25.09.2019 г.)
Полученный балл по уровням зрелости стандарта	169			

Сильные стороны:

1. ОПОП обладает необходимой и планируемой финансовой, кадровой, материально-технической и информационно-образовательной ресурсной базой.
2. Квалификация и психолого-педагогические компетенции НПП соответствуют требованиям ФГОС и реализации ОПОП для достижения планируемых результатов обучения.
3. Наличие регламентирующих документов и использование различных форм научно-исследовательской работы НПП и обучающихся.
4. Наличие возможностей (каналов обратной связи) для обучающихся и преподавателей. Доступность работы в дистанционном режиме.
5. Наличие ресурсной базы и мероприятий ПК для подготовки кадрового состава, задействованного в реализации ОПОП.
6. Использование механизма взаимодействия по привлечению ресурсов работодателей для оценивания и повышения компетенций обучающихся при реализации ОПОП.
7. В университете сформирована и успешно работает система социальной поддержки обучающихся, способная удовлетворять потребности как в качественных образовательных, так и в дополнительных услугах
8. Наличие программных документов, дающих четкий ориентир развития здоровьесберегающего и социокультурного пространства
9. Обучающиеся принимают активное участие в оценке качества и содержания образовательных программ, что позволяет университету в удовлетворять потребности получения образования, а также дополнительных сервисов и услугах.
10. Наличие электронной информационно-образовательной образовательной среды для реализации ОПОП, с механизмами синхронного и асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
11. Организация виртуальной приемной, где можно задать вопрос любому руководящему лицу университета: от начальника отдела до ректора;

12. Применение «Анкеты соискателя» в разделе «Трудоустройство» (<https://cstm.tversu.ru/>) в части составления резюме для потенциальных работодателей;
13. Дистанционная подача заявлений и документов при проведении Приемной кампании в 2020/2021 учебном году.

Области для улучшений:

1. Мониторинг, анализ, учет итогов и мероприятия по результативности привлечения ресурсов при реализации ОПОП.
2. Свидетельства освоения новых технологий обучения и опыта их внедрения в ОПОП; распространения передового педагогического опыта.
3. Свидетельства внедрения и анализ результативности научных исследований обучающихся и НПП (или совместно), выполненных в рамках ОПОП; в практику предприятий и организаций.
4. Свидетельства о применении практик тьюторства в реализацию ОПОП.
5. Анализ и оценка результативности прохождения ПК преподавателями при реализации ОПОП.
6. Передача и использование лучшего педагогического опыта для повышения квалификации НПП; поддержка молодых преподавателей при реализации ОПОП.
7. Свидетельства учета и использования мнений обучающихся при планировании, реализации, анализе результатов и совершенствовании ОПОП.
8. Механизм внесения изменений в ОПОП и анализ их последствий.
9. Формировать план финансового обеспечения социальной поддержки обучающихся.
10. Обеспечить информирование обучающихся о формах социальной поддержки обучающихся, попавших в сложную жизненную ситуацию.
11. Внедрение сетевой формы реализации ОПОП в международном масштабе;
12. Корректировка данных на сайте Университета, в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
13. Выявление потребностей обучающихся – на разных этапах освоения ОПОП – в дополнительных услугах и ресурсах, их анализ и обоснование, доведение до сведения обучающихся и их родителей.
14. Развитие договорных отношений с партнерами и профессиональным сообществом на предмет использования их ресурсов в целях освоения ОПОП.

4. Управление основной профессиональной образовательной программой

Объекты экспертизы	Оценка выполнения требований стандарта по всем уровням зрелости, балл			Подтверждающие свидетельства
	базовый	средний	высший	
1. При разработке ОПОП должны быть учтены и идентифицированы мнения обучающихся и требования работодателей, в т.ч. ресурсы базовых предприятий, или требования и ресурсы всех заинтересованных сторон.	6	6	4	<ul style="list-style-type: none"> - Положение об организации и проведении анкетирования студентов по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам Тверского государственного университета (принято ученым советом 31.08.2016 г., протокол № 1) - Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в Тверском государственном университете (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 2 от 23.09.2020 г.) - Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++) (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 2 от 23.09.2020 г.) - Аналитический отчет по результатам опроса представителей объединений работодателей по удовлетворенности качеством образования выпускников (2020 г) - Аналитический отчет по результатам опроса выпускников университета по удовлетворенности качеством образования (2020 г) Договоры с работодателями (4) - Рецензия на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 45.04.01 Филология профиль "Отечественная филология в междисциплинарном контексте"(Директор ГБПОУ "Тверской колледж имени культуры им. Н.А. Львова, кандидат педагогических наук А.Е.Баранов); - Рецензия на комплект рабочих программ дисциплин, включая фонды оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, по

				<p>образовательной программе по направлению подготовки 45.04.01 “Филология” профиль подготовки “Отечественная филология в междисциплинарном контексте” (Директор ГБПОУ “Тверской колледж имени культуры им. Н.А. Львова, кандидат педагогических наук А.Е.Баранов);</p> <p>- Рецензия на рабочую программу дисциплины “Современные концепции литературоведения” основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО “Тверской государственный университет” по направлению подготовки 45.04.01 Филология профиль “Отечественная филология” (Директор ЦДСЧ им. А.С. Пушкина, заслуженный работник культуры Н.А.Наумова);</p> <p>- Рецензия на рабочую программу дисциплины “Литература и культура повседневности” основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО “Тверской государственный университет” по направлению подготовки 45.04.01 Филология профиль “Отечественная филология” (Директор ЦДСЧ им. А.С. Пушкина, заслуженный работник культуры Н.А.Наумова);</p> <p>- Рецензия на рабочую программу “Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)”, включая фонды оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, по образовательной программе по направлению подготовки 45.04.01 “Филология” профиль (направленность) подготовки “Отечественная филология в междисциплинарном контексте” (Директор ГБПОУ “Тверской колледж имени культуры им. Н.А. Львова, кандидат педагогических наук А.Е.Баранов);</p> <p>- Рецензия на рабочую программу “Производственная практика (научно-исследовательская работа)”, включая фонды оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, по образовательной программе по направлению подготовки 45.04.01 Филология профиль подготовки “Отечественная филология в междисциплинарном контексте” (Директор ГБПОУ “Тверской колледж имени культуры им. Н.А. Львова, кандидат педагогических наук А.Е.Баранов);</p> <p>-Рецензия на рабочую программу “Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)”, включая фонды оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, по образовательной программе по направлению подготовки 45.04.01 “Филология” профиль подготовки “Отечественная филология в междисциплинарном контексте” (Директор ГБПОУ “Тверской колледж имени культуры им. Н.А. Львова, кандидат педагогических наук А.Е.Баранов);</p>
2. ОПОП должна быть разработана в соответствии с требованиями ФГОС, работодателей, с учетом мнений обучающихся, согласована с работодателями, утверждена, поддерживаться в	12	3	4	Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в Тверском государственном университете (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 2 от 23.09.2020 г.)

<p>актуальном состоянии и находиться в управляемых условиях, ежегодно проверяться на выполнение ожидаемых потребностей отечественного и международного рынков труда, на соответствие возможностям Образовательной организации.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++) (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 2 от 23.09.2020 г.). - Свидетельство о государственной аккредитации (№ 2906 от 19.09.2018 г.) - Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО Тверской государственной университет за 2019 год (утверждено и.о. ректора 30.03.2020 г.) - Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО Тверской государственной университет за 2018 год (принято на заседании ученого совета Тверского государственного университета 27.03.2019 г.) - Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО Тверской государственной университет за 2017 год (принято на заседании ученого совета Тверского государственного университета 28.03.2018 г.) - Статистический отчет ТвГУ по форме № ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на начало 2019-20 уч.г. - Статистический отчет ТвГУ по форме № ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на начало 2020-21 уч.г. Протокол заседания Ученого совета филологического факультета №1 от 28 августа 2020 г. - Протокол заседания Учебно-методической комиссии филологического факультета №1 от 3 октября 2019 г. Отчет об анкетировании обучающихся и работодателей о качестве ОПОП (2020)
<p>3. Изменения, вносимые в ОПОП должны прослеживаться, быть идентифицированы, проанализированы, проверены и утверждены до начала их реализации;</p>	3	4	<p>Протокол заседания Ученого совета филологического факультета №1 от 28 августа 2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Протокол заседания Учебно-методической комиссии филологического факультета №1 от 3 октября 2019 г. Отчет об анкетировании обучающихся и работодателей о

				<p>качестве ОПОП (2020).</p> <ul style="list-style-type: none"> . Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в Тверском государственном университете (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 2 от 23.09.2020 г.) - Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++) (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 2 от 23.09.2020 г.).
<p>4. Анализ изменений разрабатываемой ОПОП должен включать оценку влияния этих изменений на другие разделы разрабатываемой ОПОП. Должны поддерживаться записи о действиях, необходимых для реализации изменений ОПОП, и полученных результатах.</p>			7	<ul style="list-style-type: none"> - Протокол заседания Ученого совета филологического факультета №1 от 28 августа 2020 г. - Протокол заседания Учебно-методической комиссии филологического факультета №1 от 3 октября 2019 г. - Протокол заседания Ученого совета филологического факультета №1 от 28 августа 2020 г. - Протокол заседания Учебно-методической комиссии филологического факультета №1 от 3 октября 2019 г.
<p>5. Образовательная организация в ходе разработки и реализации ОПОП в целях достижения запланированных результатов обучения должна взаимодействовать с работодателями, с обучающимися на всех этапах планирования ОПОП на постоянной основе, с выпускниками в течение всего периода проектирования, анализа и улучшения ОПОП.</p>	3			<ul style="list-style-type: none"> -Программа круглого стола «Проблемы изучения русского языка в вузе и школе» (19 апреля 2019 г.); -Программа круглого стола «Новые информационные технологии в изучении русского языка в вузе и школе» (28 апреля 2020 г.)
<p>6. Образовательная организация должна проводить мониторинг реализации ОПОП с целью проверки соблюдения требований ФГОС, работодателей, обучающихся и профессионального сообщества, потенциальных потребностей рынка труда.</p>	6	6	2	<p>Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников Тверского государственного университета (принята на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о внутренней независимой оценке качества образования в Тверском государственном университете (принято на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г.). - Положение о проведении внутренних аудитов в Тверском государственном университете (принято на заседании ученого совета ТвГУ 31.10.2018 г.). - Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в Тверском

				<p>государственном университете (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 2 от 23.09.2020 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++) (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 2 от 23.09.2020 г.), - Приказ от 04.02.2020 г. № 117-О «О проведении корректирующих мероприятий по результатам внутреннего планового аудита, проведенного в университете в ноябре 2019 г.» - Приказ от 05.02.2020 г. № 129-О «О подготовке отчетов о выполнении планов корректирующих мероприятий по результатам внутренних плановых аудитов, проведенных в университете в 2019 г.» - Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки. В Программу практики добавлены оценочные материалы (в раздел 10 «Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)»). - Положение об организации и проведении анкетирования студентов по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам Тверского государственного университета (принято на заседании ученого совета ТвГУ 31.08.2016 г.) - Выписка из протокола №3 заседания кафедры компьютерной безопасности и математических методов управления от 17.11.2020 г. о результатах анкетирования «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворённость качеством образовательных услуг по образовательной программе»
7. При наличии соответствующих возможностей и необходимости Образовательная организация			18	1. Мониторинг международной деятельности образовательной организации высшего образования (Форма №1-МД) за 2020 и 2019 годы

<p>должна обеспечивать реализацию ОПОП с участием преподавателей и обучающихся в международной деятельности, по сетевой форме, с применением дистанционных технологий обучения или по технологии электронного обучения.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 2. Положение об электронно-образовательной среде Тверского государственного университета (утв. на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г., протокол № 10) 3. Документы, инструкции и информационные материалы электронной образовательной среды, размещенные на официальном сайте Тверского государственного университета (https://www.tversu.ru/informatisation/) 4. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в Тверском государственном университете № 110-Р от 01.02.2021 г. 5. Положение о порядке реализации академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» № 41-а-Р от 27.09.2020 6. Справка об академической мобильности ППС за 2018-2020 гг. и Справка об академической мобильности студентов за 2018-2020 гг., подписанная Директором ЦМС Николаевым Д. С. 7. Программы научно-практических конференций на базе факультета географии и геоэкологии: сессии Экономико-географической секции Международной академии регионального развития и сотрудничества «Староосвоенные районы: генезис, исторические судьбы, современные тренды развития», Тверь, 2018 г.; XV Международной научно-практической конференции «Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования», Тверь, 2020 г. 8. Приказ ТвГУ № 348-О от 01.04.2019 г. о направлении за границу студенток 1 курса направления 4303.02 «Туризм» А.Р. Ведьминой и Т.В. Евграфовой на основании договора о сотрудничестве между Ереванским государственным университетом (Армения) и Тверским государственным университетом 9. Приказ ТвГУ № 713-С от 19.04.2019 г. о направлении в Турцию студенток 3 курса направления 43.03.02 «Туризм» Коровяковой Е.А., Кузнецова Г.Н., Третьяковой Л.В. на основании договора между ООО «Туристической компании «АНТАРЕС» и ТвГУ с 10.04.2019 по 15.10.2019 10. Скриншот личного кабинета ППС Хохлова Е.Р.
---	--	--	---

<p>8. Образовательная организация должна проводить внеучебную работу с обучающимися на территории присутствия Образовательной организации, обеспечивать участие обучающихся в планировании и реализации внеучебной работы, в том числе на национальном уровне, реализовывать, анализировать и совершенствовать внеучебную работу с обучающимися, в том числе на международном уровне.</p>	9	4	4	<p>Положение об управлении по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике Тверского государственного университета (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 1от 26.08.2020г.)</p> <p>Положение о тьюторе основной образовательной программы. Утверждено Л.Н. Скаковской от 30 октября 2019г.</p> <p>Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета. Утверждено: Л.Н. Скаковской от 28 ноября 2018г.</p> <p>Положение о порядке пользования обучающимся объектами культуры и спорта ТвГУ (утв. на заседании ученого совета университета от 31.11.2018 г.)</p> <p>Положение о тьюторе основной образовательной программы (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 3 от 30.11.2019 г.) Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета (утв. на заседании ученого совета университета от 28.11.2018 г.)</p> <p>Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета (утв. на заседании Совета по воспитательной работе от 17.03.2016 г.)</p> <p>Программа реализации концепции воспитательной работы (утв. на заседании Совета по воспитательной работе от 17.03.2016 г.)</p> <p>Программа гражданско-патриотического воспитания студентов ТвГУ (утв. и.о. ректором 01.09.2020 г.)</p> <p>План внеучебной и социальной работы со студентами на 2020/2021 учебный год (утв. проректором по УВР от 09.2020 г.)</p> <p>Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2020-21 уч.г. (утв. проректором по УВР 01.09.2020 г.)</p>
---	---	---	---	---

			<p>Комплексный план мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма на 2020-2021 учебный год в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверской государственной университет» (ТвГУ) (утв. и.о. ректором от 13.08.2020 г.)</p> <p>Комплексный план мероприятий по противодействию коррупции на 2020-2021 годы в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверской государственной университет» (ТвГУ) (утв. и.о. ректором от 27.12.2019 г.)</p> <p>Сайт ТвГУ, раздел Внеучебная деятельность: https://www.vneuchebka.com/</p> <p>Отчет о работе Управления по внеучебной работе и социальным вопросам Тверского государственного университета за 2019/2020 учебный год.</p> <p>Приказ о проведении культурно-массового мероприятия со студентами «Школа творческого актива ТвГУ». Утверждено: Н.Е. Сердитовой от 9.12.2019 г.</p> <p>Положение о проведении спартакиады Тверского государственного университета в 2019-2020 учебном году.</p> <p>Приказ ректора от 20.03.2019 г. о формировании делегации ТвГУ на Всероссийский образовательный форум «Волонтёры победы»</p> <p>Приказ ректора от 11.11.2019 г. о направлении студентов ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» для участия в Российской национальной премии «Студент года -2019»</p> <p>Приказ от 13.12.2019 г. о направлении студентов для участия в мероприятии «Международный студенческий спортивный фестиваль «Students EURO CUP – 2020»</p>
--	--	--	--

				<p>Приказ от 22.10.2019 г. о направлении студентов для участия в мероприятии «Школа студенческих активных менеджеров».</p> <p>Приказ от 11.11.2019 г. о направлении студентов ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» для участия в Национальном конкурсе красоты и таланта «Краса студенчества России».</p> <p>Приказ от 2.12. 2019 г. о направлении студентов ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» для участия в социальном общественном проекте «Школа общественного действия».</p> <p>Приказ от 6.09.2019 г. о введении факультативных занятий по физической культуре для студентов очной формы обучения.</p> <p>Приказ от 4.10.2019 г. о направлении студентов для участия в мероприятии «Межвузовский турнир «University Cup 2019».</p> <p>Приказ от 08.11.19 г. о проведении онлайн-анкетирования студентов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.</p> <p>Приказ от 5.09.2019 г. о проведении культурно-массового мероприятия со студентами – выездного «Лагеря актива ТвГУ – 2019».</p> <p>Приказ от 27.08.2019г. о проведении культурно-массового мероприятия со студентами «Школа старост первого курса»</p> <p>Приказ от 6.12.2019 г. о проведении культурно-массового мероприятия со студентами «Школа творческого актива ТвГУ».</p> <p>Приказ от 5.03.2019 г. об участии делегации Тверского государственного университета в 68 Всероссийском турслете на границе Европы и Азии».</p> <p>Приказ от 11.11.2019 г. о направлении студентов ФГБОУ ВО «Тверской государственный</p>
--	--	--	--	--

			<p>университет» для участия в Национальном конкурсе красоты и таланта «Краса студенчества России».</p> <p>Приказ от 11.11.2019г о направлении студентов ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» для участия в Российской национальной премии «Студент года – 2019».</p> <p>Приказ от 06.02.2019г. О введении факультативных занятий по физической культуре для студентов очной формы обучения. Приказ от 23.04.2019г о направлении студентов для участия в мероприятии Всероссийский фестиваль студенческого спорта «Наш выбор – Спорт!»</p> <p>Приказ от 04.10.2019г о направлении студентов для участия в мероприятии «Межвузовский турнир «University Cup 2019». - Приказ от 15.10.2019г о направлении студентов для участия в мероприятии «Всероссийский клубный турнир «Питерские игры 2019».</p> <p>Приказ от 22.10.2019г. о направлении студентов для участия в мероприятии «Слет лидеров и представителей Национальной лиги студенческих клубов». Утверждено: Л.Н. Скаковской</p> <p>Приказ от 25.02.2020г о введении факультативных дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся очной формы обучения.</p> <p>Приказ от 18.11.2020г. о проведении занятий по спорту для обучающихся очной формы обучения.</p> <p>Приказ от 20.11.2020г. о направлении студентов для участия в соревнованиях «Суперфинал АСБ 3х3</p> <p>- Приказ от 15 сентября 2020г. о направлении студентов для участия в мероприятии Всероссийский фестиваль студенческого спорта «АССК.ФЕСТ»</p> <p>Приказ от 2 октября 2020г о проведении образовательного интенсива со студентами «Лагерь актива ТвГУ-2020». Утверждено: Л.Н. Скаковской.</p> <p>Приказ от 31.01.2020г о проведении конкурса-</p>
--	--	--	---

			<p>проекта настольной игры обучающихся Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в 2019-2020 уч.г..</p> <p>- Приказ от 31.01.2020г. о проведении конкурса видеороликов обучающихся Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в 2019-2020 уч.г..</p> <p>Приказ от 2.10.2020 г о проведении образовательного интенсива со студентами – «Лагерь актива ТвГУ – 2020»</p> <p>Программа интеграции внеучебной и учебной работы с целью достижения запланированных результатов обучения (раздел ООП)</p> <p>Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета. Утверждено: Л.Н. Скаковской от 28 ноября 2018г.</p> <p>Положение об объединенном совете студенческих объединений (2012 г.)</p> <p>Положение о Студенческой комиссии по качеству образования ТвГУ (принято решением ученого совета, протокол от 25.11.2020 г. № 5)</p> <p>План работы Студенческого совета по вопросам качества образования ТвГУ на 2019-20 уч.г.</p> <p>План работы Студенческой комиссии по качеству образования на 2020-21 уч.г.</p> <p>Приказ от 31.01.2020г. о проведении конкурса видеороликов обучающихся Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в 2019-2020 уч.г</p> <p>Приказ от 2.10.2020 г о проведении образовательного</p>
--	--	--	--

				интенсива со студентами – «Лагерь актива ТвГУ – 2020». Дипломы, грамоты, свидетельства обучающихся в региональных, всероссийских и международных конкурсах
Полученный балл по уровням зрелости стандарта	101			

Сильные стороны:

1. Создан механизм получения информации о мнениях работодателей и обучающихся; проводится их анализ.
2. Анализируется и используется информация о ресурсной базе предприятий при реализации ОПОП.
3. Проводится ежегодный мониторинг оценки ОПОП на соответствие предоставляемым ресурсам со стороны факультета и Университета.
4. Наличие механизма идентификации, анализа, проверки и утверждения ОПОП до начала ее реализации.
5. Участие работодателей в реализации и улучшении ОПОП.
6. Наличие совокупности локальных нормативных актов (документированной информации), регламентирующей и обеспечивающей стратегическое развитие и качество подготовки выпускников ОПОП
7. Участие работодателей, обучающихся и выпускников в актуализации ОПОП.
8. Развитая система мониторинга процессов университета.
9. В университете сложилась система управления внеучебной и воспитательной работы с обучающимися, которая позволяет им через студенческий совет и другие объединения участвовать в планировании и реализации внеучебной работы, раскрывать свой потенциал, быть вовлеченными в жизнь своего университета, города, области.
10. Обучающимся созданы условия участия во внеучебной работе университета, а также в мероприятиях на национальном и региональном уровне.

Области для улучшений:

1. Сбор и анализ информации о возможностях предоставления ресурсов для ОПОП от заинтересованных сторон; информации об учете потребностей международного рынка труда.
2. Сбор, анализ и использование информации о внесении изменений в ОПОП и их последствий.
3. Документировать свидетельства участия обучающихся и работодателей в ОПОП в приложениях к ОПОП, в мероприятиях по совместному обсуждению и анализу ОПОП в протоколах проведения мероприятий и/или документах выпускающих кафедр.
4. Сбор свидетельств систематического участия обучающихся и выпускников в проектировании, анализе и улучшении ОПОП.
5. Систематизация критериев и их показателей мониторинга ОПОП, с учетом требований самообследования, мониторинга эффективности вуза, внутренней независимой оценки качества образования, внутренних аудитов университета, потенциальных потребностей рынка труда с внесением определенных университетом требований к перечню критериев и их показателей в системный документ университета, регламентирующий требования к разработке и дальнейшему управлению ОПОП университета.

7. Планирование улучшения деятельности на повышение соответствия ОПОП требованиям **всех** заинтересованных сторон.
8. Организация:
 - составления перечня заинтересованных сторон соответствий ОПОП с последующей ежегодной его актуализацией;
 - проведения социологических опросов удовлетворенности всех заинтересованных сторон соответствия ОПОП;
 - планирования улучшения деятельности повышения соответствия ОПОП требованиям всех заинтересованных сторон;
9. Формирование системного механизма совершенствования ОПОП университета.
10. Формирование портфолио ОПОП, отражающего всю историю ее совершенствования и полученных результатов при реализации ОПОП.
11. Формирование «одного окна» по обработке входных данных мониторингов университета, с четким определением ответственных лиц, структурных подразделений за проведение, передачу и дальнейшую их реализацию с получением обратной связи о результатах.
12. Формирование механизма ежегодной актуализации перечня входных данных мониторингов процессов университета.
13. При формировании комплексного плана внеучебной работы на будущий период учитывать требования ФГОС 3++ (всех уровней) в части формирования универсальных компетенций и механизма их достижения.

5. Цели, стратегия и развитие основной профессиональной образовательной программой

Объекты экспертизы	Оценка выполнения требований стандарта по всем уровням зрелости, балл			Подтверждающие свидетельства
	базовый	средний	высший	
<p>Образовательная организация должна обеспечить, чтобы в рамках каждой ОПОП были установлены четкие цели и конечные результаты. При постановке целей руководство ОПОП должно:</p> <p>1. Предусматривать измеримость целей ОПОП, согласованность целей ОПОП с Политикой в области качества, со стратегическими целями Образовательной организации и государственной политикой в области</p>	15	3	3	<p>- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль “Преподавание филологических дисциплин” - Описание основной образовательной программы (утв. и.о. ректора Л.Н. Скаковской 04.09.2020 г.) (далее - ОПОП)</p> <p>- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль</p>

образования, труда и занятости населения				<p>“Отечественная филология в междисциплинарном контексте” - Описание основной образовательной программы (утв. и.о. ректора Л.Н. Скаковской 04.09.2020 г.) (далее - ОПОП)</p> <p>- Требования к ВКР направления подготовки 45.04.01 Филология профиль “Преподавание русского языка как иностранного”), рассмотрены и рекомендованы на заседании Ученого совета филологического факультета протоколом №1 от 28.08.2020, утверждены руководителем ООП Л.Н. Скаковской 28.08.2020 г.</p> <p>- Требования к ВКР направления подготовки 45.04.01 Филология профиль “Отечественная филология в междисциплинарном контексте”), рассмотрены и рекомендованы на заседании Ученого совета филологического факультета протоколом №1 от 28.08.2020, утверждены руководителем ООП С.А. Васильевой 28.08.2020 г.</p> <p>Компетентностная модель выпускника (карта компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Преподавание русского языка как иностранного»;</p> <p>Компетентностная модель выпускника (карта компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Отечественная филология в междисциплинарном контексте».</p> <p>- ОПОП</p> <p>- Политика ТвГУ в области качества (утв. на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г., протокол № 10)</p> <p>- Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников Тверского государственного университета (принята на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г.).</p> <p>- Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» на 2019-2025 гг. (утверждена ученым советом университета 26.12.2018 г., протокол № 4; актуализирована решением ученого совета 17 июня 2020 года, протокол №11)</p>
--	--	--	--	---

<p>2. Доводить цели образовательных программ до сведения обучающихся, персонала организации и работодателей, родителей обучающихся и профессионального сообщества и всех заинтересованных сторон.</p>	3	3	3	<p>- Сайт ТвГУ: https://www.tversu.ru/</p>
<p>3. При формировании целей ОПОП учитывать тенденции и требования рынка квалификаций региона, национального и международного рынков квалификаций.</p>	9			<p>Молодежная биржа труда (центр содействия трудоустройству ТвГУ) https://cstm.tversu.ru/baza-vakansij-uchitelej/ План работы Центра содействия трудоустройству молодежи на базе ТвГУ на 2019-2020 учебный год https://cstm.tversu.ru/images/news/2019/01/Plan_raboty_TsSTM_2019-2020uch_g.pdf</p>
<p>4. Образовательная организация в рамках ОПОП должна иметь ясные и прозрачные процедуры гарантии качества, планировать и анализировать реализацию процедур гарантии качества, документировать и улучшать процедуры гарантии качества с учетом лучших практик; поддерживать систему гарантии качества образования.</p>	9	5	14	<ul style="list-style-type: none"> - Политика ТвГУ в области качества (принята на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г.). - Программа стратегического развития Тверского государственного университета (утв. 26.12.2018 г.). - Положение о внутренней независимой оценке качества образования в Тверском государственном университете (принято на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г.). - Положение о проведении внутренних аудитов в Тверском государственном университете (принято на заседании ученого совета ТвГУ 31.10.2018 г.). - Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава ТвГУ (принято на заседании ученого совета ТвГУ 27.06.2012 г.). - Положение об организации и проведении анкетирования студентов по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам Тверского государственного университета (принято на заседании ученого совета ТвГУ 31.08.2016 г.).

				<ul style="list-style-type: none"> - Положение о Студенческой комиссии по качеству образования ТвГУ (принято решением ученого совета, протокол от 25.11.2020 г. № 5) - Положение об управлении качества, лицензирования и аккредитации (принято на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г.). - РК 01 Руководство по качеству (утв. ректором ТвГУ 25.12.2020 г.) - СТО 8.2.01 Стандарт организации. Управление внутренними аудитами (утв. ректором ТвГУ 25.12.2020 г.) - СТО 8.3.01 Управление несоответствующей продукцией (утв. ректором ТвГУ 25.12.2020 г.) - СТО 8.5.01 Управление корректирующими и предупреждающими действиями (утв. ректором ТвГУ 25.12.2020 г.) - СТО 4.2.01 Стандарт организации. Управление документацией (утв. ректором ТвГУ 25.12.2020 г.) - СТО 4.2.02 Стандарт организации. Управление записями (утв. ректором ТвГУ 25.12.2020 г.). - В 2020 году Студенческий совет по вопросам качества образования ТвГУ стал Лауреатом Всероссийского конкурса «Студент года 2020» в номинации «Комиссия по качеству образования года».
5. Процедуры гарантии качества ОПОП должны быть пригодными с точки зрения различных групп пользователей и их нужд, в них должны быть вовлечены руководители образовательной программы и представители рынка труда, персонал, обучающиеся, профессиональное сообщество, а выпускники и другие заинтересованные стороны, в том числе зарубежные партнеры - в систему гарантии качества	2	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в Тверском государственном университете (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 2 от 23.09.2020 г.) - Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++) (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 2 от 23.09.2020 г.),

ОПОП.				<ul style="list-style-type: none"> - Положение об организации и проведении анкетирования студентов по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам Тверского государственного университета (принято на заседании ученого совета ТвГУ 31.08.2016 г.), - Положение о Студенческой комиссии по качеству образования ТвГУ (принято решением ученого совета, протокол от 25.11.2020 г. № 5), - Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава ТвГУ (принято на заседании ученого совета ТвГУ 27.06.2012 г.).
Полученный балл по уровням зрелости стандарта	73			

Сильные стороны:

1. Соответствие целей и планируемых результатов ОПОП Стратегии ТвГУ, требованиям ФГОС, профессиональным стандартам.
2. Обеспечение целей соответствующими ФОС и ресурсной базой.
3. Обеспечение информирования обучающихся, родителей и профессионального сообщества о целях ОПОП через Сайт ТвГУ .
4. Использование информации о требованиях регионального рынка труда при формировании целей ОПОП.
5. Наличие совокупности локальных нормативных актов (документированной информации), формирующих, регламентирующих и обеспечивающих систему гарантии качества университета.
6. Наличие ясных и прозрачных процедур гарантий качества.
7. Наличие механизмов мотивации вовлеченности руководителей ОПОП, преподавателей, обучающихся.

Области для улучшений:

1. Документирование и анализ информации о тенденциях и требованиях регионального рынка труда и квалификаций.
2. Создать механизм и оптимизировать каналы доведения целей ОПОП до сведения родителей, обучающихся, профессионального сообщества и всех заинтересованных сторон на сайтах факультета и выпускающих кафедр.
3. Регулярно информировать участников ОПОП о тенденциях и требованиях регионального рынка квалификаций.
4. Кураторам программы обеспечить проведение и документирование анализа информации о тенденциях и требованиях национального рынка квалификаций. Использовать результаты анализа в разработке целей ОПОП.
5. Продолжить работу по формированию механизмов мотивации для работодателей, выпускников, зарубежных партнеров в участии процедур гарантий качества ОПОП университета.
6. Сформировать системный механизм определения целей ОПОП с учетом:
 - тенденций и требованиям рынка квалификаций региона, национального и международного рынков квалификаций,
 - лучших практик университета (как участие во внешних процедурах НОКО, так и внутренних).
7. Увеличивать количество лучших практик и их внедрение по улучшению ОПОП университета, повышая их конкурентоспособность.

8. Сформировать механизм определения критериев и их показателей конкурентоспособности ОПОП университета
9. Провести анализ процедур гарантий качества на наличие и нацеленности потребностей различных групп пользователей ОПОП университета.
10. Внедрить в планирование улучшения процедур гарантии качества в рамках ОПОП использование лучших практик.

6. Система информирования и информационная открытость

Объекты экспертизы	Оценка выполнения требований стандарта по всем уровням зрелости, балл			Подтверждающие свидетельства
	базовый	средний	высший	
<p>1. Образовательная организация должна проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самообследование реализуемых ОПОП для эффективного управления ими с целью гарантии качества и выполнения законодательных, нормативных и иных требований. - сравнительную оценку реализуемой ОПОП с аналогичными программами других образовательных организаций региона - ежегодное самообследование ОПОП 	6	1	2	<ul style="list-style-type: none"> - Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников Тверского государственного университета (принята на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г.). - Положение о внутренней независимой оценке качества образования в Тверском государственном университете, пункт 5. Организация и проведение самообследования университета (принято на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г.) - Положение о проведении внутренних аудитов в Тверском государственном университете (принято на заседании ученого совета ТвГУ 31.10.2018 г.) - Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава ТвГУ (принято на заседании ученого совета ТвГУ 27.06.2012 г.) - Положение об организации и проведении анкетирования студентов по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам Тверского государственного университета (принято на заседании ученого совета ТвГУ 31.08.2016 г.) - Приказ ректора от 25.06.2019 г. № 795-О «О проведении самообследования укрупненных групп специальностей и направлений подготовки ТвГУ»

				<p>- Приказ ректора от 16.03.2017 г. № 250-О «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» в 2017 году»</p> <p>- Приказ ректора от 15.03.2018 г. № 296-О «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» в 2018 году»</p> <p>- Приказ ректора от 21.02.2019 г. № 180-О «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» в 2019 году»</p> <p>- Приказ ректора от 06.03.2020 г. № 283-О «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» в 2020 году»</p> <p>- Приказ ректора от 03.04.2017 г. № 336-О «Об утверждении Отчета о результатах самообследования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» за 2016 год»</p> <p>- Приказ ректора от 30.03.2018 г. № 402-О «Об утверждении Отчета о результатах самообследования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» за 2017 год»</p> <p>- Приказ ректора от 11.04.2019 г. № 415-О «Об утверждении Отчета о результатах самообследования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» за 2018 год»</p> <p>- Приказ ректора от 06.05.2020 г. № 506-О «Об утверждении Отчета о результатах самообследования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» за 2019 год»</p> <p>- Приказ ректора от 10.09.2018 г. № 1255-О «О подготовке статистического отчета университета по форме № ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в 2018 году»</p> <p>- Приказ ректора от 24.09.2019 г. № 1323-О «О подготовке статистического отчета университета</p>
--	--	--	--	--

				<p>по форме № ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в 2019 году»</p> <p>- Приказ ректора от 11.09.2020 г. № 1209-О «О подготовке статистического отчета университета по форме № ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в 2020 году»</p> <p>- Приказ от 25.12. 2018 г. № 1820 – О «Об утверждении графика внутреннего планового аудита в университете на 2019 г.»</p> <p>- Приказ от 28.01.2019 г. № 70-О «О проведении внутреннего внепланового аудита в университете в феврале 2019 г.»</p> <p>- Приказ от 07.03.2019 г. № 235-О «О проведении внутреннего внепланового аудита в университете в марте 2019 г.»</p> <p>- Приказ от 21.03.2019 № 295-О «О проведении внутреннего планового аудита использования аудиторного фонда университета»</p> <p>- Приказ от 29.05.2019 г. № 667-О «О проведении внутреннего планового аудита в университете в мае 2019 г.»</p> <p>- Приказ от 06.09.2019 г. № 1230-О «О проведении внутреннего планового аудита в университете в сентябре 2019 г.»</p> <p>- Приказ от 24.10.2019 г. № 1518-О О «проведении внутреннего планового аудита в университете в октябре 2019 г.»</p>
<p>2. Образовательная организация должна:</p> <p>- осуществлять связь с обучающимися и работодателями и мониторинг их удовлетворенности реализуемой ОПОП.</p> <p>- установить способы, методы, средства доведения</p>	3	9	4	<p>- Приказ от 06.09.2019 г. № 1231-О «О проведении анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам</p>

<p>информации и получения обратной связи с обучающимися и их родителями, работодателями, персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение мониторинга удовлетворенности - анализировать результаты мониторинга и выявлять тенденции удовлетворенности потребителей - с использованием информационных систем улучшать процесс поддержания связи с потребителями и заинтересованными сторонами, в том числе с зарубежными партнерами, и совершенствовать процедуру мониторинга удовлетворенности следующих аспектов реализации ОПОП: <ul style="list-style-type: none"> содержание образовательных программ и присваиваемых квалификаций, преподавание отдельных дисциплин; выполнение целесообразных для достижения целей ОПОП требований и прохождение запросов заинтересованных сторон; доступность предоставляемых образовательных ресурсов и их инновационность; степень удовлетворенности обучающихся образовательными услугами и системой социальной поддержки; прогресс обучающихся и уровни успеваемости; востребованность выпускников на рынке труда; осуществление обратной связи, прохождение жалоб и предложений; иные востребованные Образовательной организацией. <p>- анализировать тенденции удовлетворенности заинтересованных сторон и использовать результаты анализа для совершенствования ОПОП.</p>			<p>бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно –педагогических кадров в аспирантуре по итогам второго семестра 2018-2019 уч. г.».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ от 11.09.2020 г. № 1207-О «О проведении анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно –педагогических кадров в аспирантуре по итогам второго семестра 2019-2020 уч. г.». - Приказ от 04.02.2020 г. № 122-0 «О проведении анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно –педагогических кадров в аспирантуре по итогам первого семестра 2019-2020 уч. г.». - Отчет о проведении анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по итогам первого семестра 2018-2019 уч. г. - Отчет о проведении анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по итогам второго семестра 2018-2019 уч. г. - Отчет ТвГУ о проведении анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам бакалавриата, специалитета,
--	--	--	--

			<p>магистратуры и подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по итогам первого семестра 2019-2020 уч. г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчет ТвГУ о проведении анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по итогам второго семестра 2019-2020 уч. г. - Отчет ТвГУ по результатам опроса студентов университета по удовлетворенности качеством дистанционного образования (2020 г.) - Аналитический отчет по результатам опроса представителей объединений работодателей по удовлетворенности качеством образования выпускников (2020 г.) - Аналитический отчет по результатам опроса выпускников университета по удовлетворенности качеством образования (2020 г.) - Положение об официальном сайте Тверского государственного университета (утв. на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г., протокол № 10) - Положение об электронно-образовательной среде Тверского государственного университета (утв. на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г., протокол № 10) - Аналитический отчет по результатам опроса представителей объединений работодателей по удовлетворенности качеством образования выпускников (2020 г.) - Аналитический отчет по результатам опроса выпускников университета по удовлетворенности качеством образования (2020 г.) - Приказ от 06.09.2019 г. № 1228-О «О проведении анкетирования научно-педагогических работников университета по оценке удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по образовательным программам». - Приказ от 06.09.2019 г. № 1231-О «О
--	--	--	--

			<p>проведении анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программа бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно –педагогических кадров в аспирантуре по итогам второго семестра 2018-2019 уч. г.».</p> <p>- Приказ от 11.09.2020 г. № 1207-О «О проведении анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программа бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно –педагогических кадров в аспирантуре по итогам второго семестра 2019-2020 уч. г.».</p> <p>- Приказ от 04.02.2020 г. № 122-0 «О проведении анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программа бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно –педагогических кадров в аспирантуре по итогам первого семестра 2019-2020 уч. г.»</p> <p>- Отчет о проведении анкетирования научно-педагогических работников университета по оценке удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по образовательным программам (2019 г).</p> <p>- Отчет о проведении анкетирования научно-педагогических работников университета по оценке удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по образовательным программам (2020 г).</p> <p>- Отчет о проведении анкетирования научно-педагогических работников университета по оценке удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по образовательным программам (2019 г).</p> <p>- Отчет о проведении анкетирования научно-педагогических работников университета по</p>
--	--	--	--

			<p>оценке удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по образовательным программам (2020 г). - Отчет о проведении анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно –педагогических кадров в аспирантуре по итогам первого семестра 2018-2019 уч. г.</p> <p>- Отчет о проведении анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по итогам второго семестра 2018-2019 уч. г.</p> <p>- Отчет ТвГУ о проведении анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по итогам первого семестра 2019-2020 уч. г.</p> <p>- Отчет ТвГУ о проведении анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по итогам второго семестра 2019-2020 уч. г.</p> <p>- Отчет о проведении анкетирования научно-педагогических работников университета по оценке удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по образовательным программам (2019 г).</p> <p>- Отчет о проведении анкетирования научно-педагогических работников университета по оценке удовлетворенности условиями</p>
--	--	--	---

				<p>организации образовательного процесса по образовательным программам (2020 г).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчет ТвГУ по результатам опроса студентов университета по удовлетворенности качеством дистанционного образования (2020 г.) - Аналитический отчет по результатам опроса представителей объединений работодателей по удовлетворенности качеством образования выпускников (2020 г.) - Аналитический отчет по результатам опроса выпускников университета по удовлетворенности качеством образования (2020 г.) - Сайт ТвГУ: https://www.tversu.ru/ - Сайт ТвГУ, раздел: Виртуальная приемная: https://www.tversu.ru/virtual_reception/ - Официальная группа ТвГУ «ВКонтакте» https://vk.com/university_tvgu - Группа ВКонтате СтудКомиссия по качеству: https://vk.com/tversu_kko - Газета Вестник Тверского государственного университета: http://vestnik-tvgu.tversu.ru/archive/index.html - Сайт Центра содействия трудоустройству молодежи http://cstm.tversu.ru/ - Группа ВКонтате математического факультета https://vk.com/tversumath <p>Положение об ученом совете Тверского государственного университета (принято решением ученого совета ТвГУ, протокол № 8 от 30.04.2020 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постоянно-действующие комиссии ученого совета (утверждено на заседании ученого совета ТвГУ, протокол № 10 от 26.06.2019)
<p>3. Образовательная организация должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публиковать и поддерживать в актуальном состоянии объективную, точную, беспристрастную количественную и качественную информацию о реализуемой ОПОП, публикация которой является обязательной в соответствии с законодательными, нормативными и иными требованиями. - публиковать дополнительную информацию о: планируемых результатах обучения, присваиваемых 	7	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Положение об официальном сайте Тверского государственного университета (утв. на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г., протокол № 10). - Положение об электронно-образовательной среде Тверского государственного университета (утв. на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г., протокол № 10)- Приказ ректора от 11.09.2020 г. № 1210-О «О проведении мониторинга структуры и содержания сайта

<p>квалификациях;</p> <p>качестве и достижениях преподавателей;</p> <p>образовательных траекториях, ресурсах и технологиях;</p> <p>процессе обучения, процедурах и формах оценки;</p> <p>академической мобильности и других образовательных возможностях и сервисах для обучающихся;</p> <p>успехах, трудоустройстве и востребованности выпускников ОПОП;</p> <p>качестве подготовки выпускников, полученной по каналу обратной связи с работодателями;</p> <p>качестве и достижениях обучающихся по ОПОП;</p> <p>положении в сфере занятости населения в регионе по реализуемым профессиям, специальностям и направлениям подготовки;</p> <p>- анализировать результативность используемых каналов информирования о реализуемых ОПОП;</p> <p>- использовать информационно-коммуникационные технологии и результаты анализа обратной связи с общественностью для повышения информационной открытости реализуемой ОПОП</p>				<p>университета».</p> <p>- Приказ ректора от 13.11.2020 г. № 1532-О «Об актуализации информации на сайте университета» (раздел «Сведения об образовательной организации»).</p> <p>- Сайт ТвГУ: https://www.tversu.ru/</p> <p>- Газета Вестник Тверского государственного университета:</p> <p>http://vestnik-tvgu.tversu.ru/archive/index.html</p> <p>- Информационный бюллетень «Абитуриент»</p> <p>- Сайт ТвГУ, раздел Приемная комиссия: https://priem.tversu.ru/pages/1367</p> <p>- Письмо ООО «Информационные технологии будущего» (исх. № ИТБ/2020-925 от 27.11.2020 г. «О направлении результатов проведенного мониторинга системы высшего образования в 2020 году») Сайт ТвГУ, зеленая зона</p> <p>- Рейтинг сайтов образовательных организаций: https://db-nica.ru/ranking</p> <p>ТвГУ – 1 лига: https://db-nica.ru/ranking?group=0&region=69&vuzName=</p>
Полученный балл по уровням зрелости стандарта		34		

Сильные стороны:

1. Определены подходы к поддержанию обратной связи с заинтересованными сторонами (сайт, опросы, мероприятия).
2. В рейтинге сайтов образовательных организаций сайта ТвГУ находится в 1 лиге.
3. Размещение на сайте протоколов УС, отчетов о ПОА и информации о последующих действиях по улучшению ОПОП как свидетельства открытости вуза, вызывающие доверие потребителей и партнеров.

Области для улучшений:

1. Дизайн сайта, навигацию по сайту следует приблизить к современным стандартам представления информации, его возможности для продвижения вуза не используются в полной мере. Затрудненный выход на страницы факультетов, поиск относящейся к ОП информации.
2. Установление коммуникационных каналов с зарубежными партнерами с целью их вовлечения в реализацию ОПОП.
3. Разработка концепции цифровой трансформации вуза и плана ее реализации, рассмотрение вопроса привлечения заинтересованных сторон, студентов, партнеров к этой работе. Изучение опыта цифровой трансформации в других сферах/организациях.
4. Проведение мониторинга информационной открытости других образовательных организаций, в т.ч. вузов-конкурентов.
5. Вовлечение в разработку анкет опросов студентов, работодателей, представителей выпускающих кафедр и руководителей ОПОП.

6. Расширение каналов, форм и методов обратной связи с заинтересованными сторонами, например посредством организации на сайте форума, страницы ректора, декана, разместить колонку спикера научного направления и пр. Сделать раздел для школьников – потенциальных студентов вуза.
7. Использование бенчмаркинга как инструмента для анализа и улучшения всех сфер деятельности университета.
8. Провести анализ/проверку сайта университета на соответствие установленным требованиям к сайтам образовательной организации.



Ассоциация по сертификации
«РУССКИЙ РЕГИСТР»

Обобщенные результаты внешней экспертизы ОПОП

№	Наименование стандарта	Макс. возможное число баллов	Оценка, полученная по стандарту, балл
1	Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям или требованиям, предъявляемым рынком труда.	222	100
2	Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда	42	28
3	Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, кадровых и иных ресурсов, влияющих на качество подготовки выпускников	255	169
4	Управление основной профессиональной образовательной программой	147	101
5	Цели, стратегия и развитие основной профессиональной образовательной программой	150	73
6	Система информирования и информационная открытость.	81	34
	Итого оценка, присвоенная ОПОП, балл	897	505
	Итого, % соответствия	100	56,2

8. РАССЫЛКА

Данный отчет будет распространен среди адресатов:

- Образовательная организация (ОО)
- Представительство ООО «Русский Регистр – Балтийская инспекция» в г. Москва
- Центральный офис Русского Регистра.

Примечание: Отчет может быть изменен по результатам проверки Центральным офисом РР, ответственным за принятие решения по аккредитации. В этом случае отчет будет выпущен вновь и распространен среди адресатов с объяснениями изменений.

9. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ

10. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ОПОП

ОПОП оценивается в баллах по модели, включающей в себя 6 групп стандартов:

1. Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям или требованиям, предъявляемым рынком труда.

2. Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда

3. Цели, стратегия и развитие основной профессиональной образовательной программой

4. Управление основной профессиональной образовательной программой

5. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, кадровых и иных ресурсов, влияющих на качество подготовки выпускников

6. Система информирования и информационная открытость.

Каждый стандарт включает ряд требований, дифференцированных по уровням зрелости (базовый, срединный и высший) и раскрывающихся (оцениваемых) через различные критерии.

При этом каждый последующий уровень зрелости (за исключением первого уровня) включает признаки зрелости всех предыдущих уровней. Поэтому при экспертизе ОПОП должны рассматриваться последовательно все уровни, при этом выход на следующий, более высокий уровень допускается без документального подтверждения ОПОП выполнения требований всех предыдущих уровней.

Оценка ОПОП выражается суммарным количеством баллов, выставленных экспертами по 6 стандартам модели посредством оценки всех критериев, раскрывающих их требования по трем уровням зрелости (базовый, срединный и высший). Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале (0-1-3). Структура критериев Модели и максимально возможных их оценок представлены в таблице 1.

Структура критериев Модели и их оценки

Стандарт	Количество критериев по уровням зрелости			Количество критериев по всем требованиям стандарта	Максимальный балл по стандарту
	базовый	срединный	высший		
1. Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям или требованиям, предъявляемым рынком труда.	20	24	30	74	222
2. Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда	5	4	5	14	42
3. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, кадровых и иных ресурсов, влияющих на качество подготовки выпускников	30	17	38	85	255
4. Управление основной профессиональной образовательной программой	16	10	23	49	147
5. Цели, стратегия и развитие основной профессиональной образовательной программой	18	14	18	50	150
6. Система информирования и информационная открытость.	6	9	12	27	81
Всего критериев	95	78	126	299	-
Максимальный балл оценки стандарта по уровню зрелости *	285	234	378		897
%	до 285	286-519	520-897		100

* Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале (0-1-3), т.е. максимальный балл – 3.

При оценке каждого критерия по трехбалльной шкале (0-1-3) проводится экспертная оценка совершенства, развертывания, улучшение используемых **подходов и механизмов**, а также полнота и представительность показателей, **результатов**, характеризующих критерий, **достижения ОПОП**. Характеристики этих элементов и ориентиры их оценки в баллах приведены в таблице 2 и описаны ниже.

По представленным свидетельствам оцениваются формы и методы работы и обоснованность их применения в рамках деятельности по ОПОП, которую характеризует критерий, согласованность (интегрированность) с другими подходами, насколько системно (комплексно) и полно в рамках деятельности по ОПОП применяются эти формы методы (по уровням управления, по вовлеченным в реализацию ОПОП подразделениям и областям деятельности организации). Подход к работе, которую характеризует критерий, должен быть логически обоснован, иметь разработанные механизмы, ориентирован на потребности заинтересованных сторон и поддерживать стратегию организации. Подход должен быть внедрен, развернут с возможностью реагировать на изменения среды при необходимости, усовершенствования в подход должны быть введены по мере применения. Экспертом также оцениваются регулярные

измерения результативности подхода, изучение лучшего опыта внутри и вне организации и возможности для улучшения; оценивается использование результатов таких измерений и изучения для определения, ранжирования, планирования и внедрения улучшений, а также инновации и перемены, осуществляемые руководством и персоналом ОПОП, для совершенствования деятельности в рамках ОПОП на основе измерений, изучений лучшей практики.

В отношении представленных результатов экспертом оцениваются насколько полно и точно приведенные ключевые показатели, характеризующие критерий, охватывают различные аспекты реализации ОПОП в течение трех-пяти лет, тенденции изменения фактически достигнутых показателей в сопоставлении с запланированными, сравнения показателей организации в рамках ОПОП с аналогичными показателями других организаций, конкурентов, лучших известных организаций. В отношении представленных результатов также оцениваются их достоверность и точность, отнесение к потребностям и ожиданиям заинтересованных сторон, согласование с целями ОПОП, стратегией и политиками организации, определение и ранжирование наиболее важных ключевых результатов, ясная взаимосвязь между соответствующими результатами, позитивные тенденции, проведение уместных сравнений для ключевых результатов и понятной взаимосвязи между достигнутыми результатами и их причинами, уверенность, что позитивные показатели работы будут поддерживаться в будущем

Таблица 2

Ориентиры для присвоения оценки критериям, балл		
0 балл	1 балл	3 балла
<p>Нет свидетельств или представлены некоторые случайные свидетельства, внедренные в менее $\frac{1}{4}$ возможных областей</p> <p>Результаты не представлены или представлена информация случайного характера для менее $\frac{1}{4}$ результатов.</p> <p>Тенденции не выявляются или их выявление носит случайный характер.</p> <p>Сравнения показателей не представлены или представлена информация случайного характера для менее $\frac{1}{4}$ ключевых результатов</p>	<p>Представлены свидетельства, внедренные от $\frac{1}{4}$ до $\frac{3}{4}$ возможных областей</p> <p>Примерно от $\frac{1}{4}$ до $\frac{3}{4}$ результатов, представленных примерно от $\frac{1}{4}$ до $\frac{3}{4}$ возможных областей, являются своевременными, достоверными и точными</p> <p>Позитивные тенденции и/или поддерживаемые показатели хорошей работы наблюдаются примерно для $\frac{1}{4}$ - $\frac{3}{4}$ результатов более трех лет.</p> <p>Сравнения показателей проведены, являются благоприятными для $\frac{1}{4}$ - $\frac{3}{4}$ ключевых результатов</p> <p>Взаимосвязь между достигнутыми результатами и их причинами прослеживается примерно для $\frac{1}{4}$ - $\frac{3}{4}$ результатов и представлены свидетельства, что показатели работы будут поддерживаться</p>	<p>Представлены ясные, всесторонние свидетельства, внедренные в более $\frac{3}{4}$ возможных областей</p> <p>Более $\frac{3}{4}$ результатов, представленные для более $\frac{3}{4}$ возможных областей, являются своевременными, достоверными и точными</p> <p>Позитивные тенденции и/или поддерживаемые показатели хорошей работы наблюдаются для более $\frac{3}{4}$ результатов более трех лет</p> <p>Сравнения показателей проведены, являются благоприятными и уместными для более $\frac{3}{4}$ результатов</p> <p>Взаимосвязь между достигнутыми результатами и их причинами прослеживается для более $\frac{3}{4}$ результатов и представлены очевидные всесторонние свидетельства, что показатели работы будут поддерживаться</p>

По результатам оценки эксперты заполняют оценочный лист, включающий оценку каждого критерия по трехбалльной шкале (0-1-3), по всем уровням зрелости. Оценка гарантий качества ОПОП по каждому стандарту является суммой оценок каждого критерия (0 или 1, или 3), по всем уровням зрелости. Оценка гарантий качества ОПОП определяется путем суммирования баллов, полученных каждым стандартом.