

**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики**



***Уважаемые коллеги!***

Приглашаем Вас опубликовать научные статьи в электронном сборнике **«Тверской лингвистический меридиан»**, посвященном памяти заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора филологических наук, профессора Ивана Павловича Сусова.

***В рамках сборника предполагается обсудить следующие лингвистические проблемы:***

- ✓ семантика и прагматика языковых единиц;
- ✓ актуальные направления синтаксических исследований;
- ✓ дискурсивные практики медиакommunikаций;
- ✓ лингвистические аспекты сакрального текста;
- ✓ лингвофольклористика.

Публикации объемом от 5 до 9 страниц необходимо выслать по электронной почте **до 30 апреля 2019 г.**

После рецензирования представленные статьи будут выпущены в мае 2019 г. на электронном носителе с присвоением ISBN и регистрацией в РИНЦ. Затем размещены на сайте филологического факультета ТвГУ <http://filologia.tversu.ru/> в разделе «Наука».

Обязательным требованием является оформление лицензионного договора. Шаблон размещен на сайте филологического факультета ТвГУ в разделе «Наука», рубрика «Требования к публикации в Вестнике».

***Адрес кафедры фундаментальной и прикладной лингвистики:***

Тверской государственный университет, г. Тверь (170002), пр-т. Чайковского, д. 70, ауд. 36.

По всем вопросам обращаться к Елене Петровне Максимовой: *e-mail:* [Tverlingmeridian@yandex.ru](mailto:Tverlingmeridian@yandex.ru)

**З а я в к а**  
**на публикацию в электронном сборнике**  
**«Тверской лингвистический меридиан»**

Фамилия, имя, отчество: \_\_\_\_\_  
Ученая степень/ученое звание: \_\_\_\_\_  
Должность: \_\_\_\_\_  
Место работы: \_\_\_\_\_  
Телефон (с кодом города): \_\_\_\_\_  
Почтовый индекс и адрес: \_\_\_\_\_  
Телефон: \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_  
Название статьи: \_\_\_\_\_

**Требования к публикации**

Формат текста: Word for Windows 2003. Поля: 2,5 см – со всех сторон. Шрифт: кегль – 14; тип – Times New Roman. Название печатается прописными буквами, шрифт – жирный, выравнивание по центру. Ниже через двойной интервал прописными буквами – инициалы и фамилия автора/ов. На следующей строке – строчными буквами название организации, город. После отступа в 2 интервала следует аннотация (не более 500 символов) и ключевые слова. Аннотация печатается через 1-ый интервал, кегль 12. Ключевые слова печатаются через 1-ый интервал курсивом. Название, аннотация и ключевые слова представляются на русском и английском языках. Затем через 2 интервала – текст, **печатемый через полуторный интервал**, абзацный отступ – 1,5 см, выравнивание по ширине. Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики не должны выходить за пределы указанных полей (шрифт в таблицах и на рисунках – не менее 13 пт.).

Статья, представленная к публикации, должна обязательно сопровождаться списком литературы. Ссылки на литературу в тексте в квадратных скобках с обязательным указанием номера страницы – [1, с. 15]. Цитируемая литература и источники приводятся в конце статьи по алфавиту.

*Образец статьи*

**РОЛЬ СКАЗКИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛЕКСИЧЕСКОЙ  
КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕЙ ШКОЛЫ**

Д. С. ДЕМЕНТЬЕВА

*Тверской государственной университет, г. Тверь*

В статье рассматриваются приемы работы со сказкой, рекомендуемые к использованию на начальной ступени обучения иностранному языку в целях формирования лексической компетенции учащихся, а также выделяются этапы работы в соответствии с методикой, предложенной авторами «Звездного английского».

*Ключевые слова:* сказка, приемы работы со сказкой, лексическая компетенция, лексическая единица.

Сказка на начальном этапе обучения школьников иностранному языку может использоваться как содержательная основа для формирования навыков чтения, а также коммуникативной и лексической компетенций у обучающихся...

## **THE ROLE OF A FAIRY TALE IN FORMING THE LEXICAL COMPETENCE OF THE FIRST GRADE SCHOOLERS**

D. S. DEMENTIEVA

The article regards the techniques of working with a fairy tale recommended at the primary stage of teaching a foreign language aimed at forming the lexical competence of pupils. In addition, the author of the article singles out the stages of work according to the system of methods suggested by the authors of «Starlight».

*Keywords:* fairy tale, techniques of working with a fairy tale, lexical competence, lexical unit.

Сказка на начальном этапе обучения школьников иностранному языку может использоваться как содержательная основа для формирования навыков чтения, а также коммуникативной и лексической компетенций у обучающихся...

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 2 класс, ч. 1 [Учебник] – М.: Просвещение, 3-е изд., 2012. – 136 с.

2. Седельникова Л.М., Зиман Л.Я. Англоязычная литературная сказка [Учебное пособие] – М.: Флинта, 2009. – 128 с.

3. Снегова С.В. Использование английской сказки в обучении английскому языку на начальной ступени обучения [Диссертация] – М., 1994. – 144 с.

Просим предоставить материалы на электронный адрес:  
[Tverlingmeridian@yandex.ru](mailto:Tverlingmeridian@yandex.ru)

1 файл – ФИО автора и слово «Заявка»: «Иванов И.И.\_заявка»,  
2 файл – ФИО автора и слово «Статья»: «Иванов И.И.\_статья»,  
3 файл – ФИО автора и лицензионный договор «Иванов И.И.\_договор».

Ответственность за достоверность информации, содержащейся в публикуемых материалах, несут авторы.

Если оформление статьи не соответствует настоящим правилам, статья может быть возвращена автору на доработку.