**Утверждаю»**

**Руководитель ООП «Телевидение»**

**\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Брызгалова**

**«\_30\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_04\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.**

**Анализ удовлетворенности работодателей организацией учебного процесса и качеством образования**

В целях определения условий создания благоприятной среды для подготовки конкурентноспособных специалистов на рынке труда проведен опрос работодателей о качестве подготовки выпускников направления 42.04.04 «Телевидение».

Мониторинг удовлетворенности работодателями качеством образования осуществляется путем анкетного опроса (см. Приложение 1). Анкетирование проводилось в соответствии с планом мероприятий по развитию политики качества образования ТвГУ.

В опросе участвовали 7 организаций-работодателей: ООО «Объединение медиасистемы», ТРК «Тверской проспект-регион», ФГУП ВГТРК ГТРК «Тверь», ГАУ РИА «Верхневолжье», ТРК «Пилот», сетевое издание «Твериград.ру», МБУ Телекомпания «Нелидово».

**Результаты опроса работодаталей**

*Целевая аудитория: работодатели*

*Опрошены: 20 респондентов*

*Период проведения: март 2021*

*Основные задачи исследования:*

1. *Оценка степенью удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников*
2. *Выявление слабых сторон профессиональной подготовки выпускников*
3. *Выработка рекомендации от работодателей по развитию компетенций обучающихся по направлению ООП «Телевидение»*

Предложенная анкета включала 8 вопросов.

Анализ ответов показал следующее:

1. Организации-работодатели ведут сотрудничество с филологическим

факультетом по направлению 42.04.04 в различных направлениях. Наиболее активно работодатели сотрудничают в области разработки и корректировки учебного плана ОПОП, модели выпускника ОПОП – 88%. Осуществляют трудоустройство из опрошенных организаций, готовы к сотрудничеству в этом отношении – 5 организаций. Вторую позицию в рейтинге занимает прохождение производственных практик – 57% и далее организация совместных мероприятий – 36%.

1. 69,4% работодателей полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников.
2. Работодателям было предложено оценить по десятибалльной шкале (от 1 до 10 баллов) качества выпускника необходимые для трудоустройства и карьерного роста. Результаты оценки представлены в таблице 1.

 Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Качества | Рейтинг |
| Мотивация к профессии | 100 |
| Профессиональные умения и владения | 100 |
| Умение работать в команде | 86 |
| Активная жизненная позиция | 93 |
| Навыки тайм-менеджмента | 84 |
| Способность к саморазвитию | 100 |
| Навыки коммуникации | 100 |
| Креативность | 84 |
| Соблюдение норм профессионального этикета | 100 |
| Другое |  |

1. При ответе на вопрос «Что следует улучшить в подготовке выпускников», большинство работодателей указали:
* повысить уровень теоретической подготовки (30%)
* повысить уровень практической подготовки (40%)
* повысить уровень профессиональной подготовки (40%)
* повысить навыки саморазвития и самообразования (30%)

В позиции «Другое» работодатели указали необходимость повысить уровень применения компьютерных технологий в учебном процессе (20%), усилить подготовку по иностранному языку (40%).

6.100 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу, при этом 60% намерены это делать безусловно, а 40% - при наличии определенных условий.

# Заключение

Исходя из данных по всем вопросам, можно с определенностью сказать, что с точки зрения работодателей филологический факультет ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» по направлению 42.04.04 ТЕЛЕВИДЕНИЕ готовит специалистов с достаточно высоким качеством образования.

Результаты опроса будут проанализированы и обсуждены в профильных подразделениях факультета, на основе чего будет разработан план корректирующих мероприятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Анкета удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников направления 42.04.04 Телевидение**

Просим вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить вашу оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников нашего техникума. Эти данные будут полезны для улучшения работы техникума и организации подготовки специалистов.

***Заранее благодарим за помощь***!

**Часть 1. Информация о работодателе**

Наименование организации (учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ваша должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сколько выпускников данной ООП в настоящее время работают в Вашей компании/ организации?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сколько выпускников данной ООП работали в Вашей компании/ организации?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соответствуют ли виды деятельности, выполняемые и выполненные выпускниками, трудоустроенными в Вашей компании/организации, уровню их квалификации?

* *Да*
* *Скорее да, чем нет*
* *Скорее нет, чем да*

*Нет*

**Часть 2. Вопросы**

**1.Укажите возможное взаимодействие вашей организации (учреждения) с филологическим факультетом:**

Организация прохождения производственной практики студентов Трудоустройство выпускников

Организация совместных мероприятий (конференции, выставки, мастерклассов и т.п.)

Участие в государственной итоговой аттестации выпускников

Участие специалистов организации в реализации учебного процесса (ведение дисциплин учебного плана, участие в разработке и корректировке учебных планов, модели выпускника ООП).

1. **Укажите уровень сотрудничества по следующим направлениям:**
	1. *Организация практик для обучающихся*

Уже сотрудничаем Готовы сотрудничать Не представляет интереса

* 1. *Прием на работу выпускников*

Уже сотрудничаем Готовы сотрудничать Не представляет интереса

* 1. *Участие в разработке и реализации ОПОПО 42.04.04 Филология* Телевидение (ведение дисциплин учебного плана, участие в разработке и корректировке учебных планов, модели выпускника ООП

Уже сотрудничаем Готовы сотрудничать Не представляет интереса *2.4. Проведение совместных мероприятий* (конференции, мастер-классы, круглые столы, стратегические сессии, культурные, социальные мероприятия)

Уже сотрудничаем Готовы сотрудничать Не представляет интереса

**3.Удовлетворены ли вы результатами сотрудничества?** Да, полностью Да, частично Нет

**4. Оцените по десятибалльной шкале (от 1 до 10 баллов) качества выпускника образовательного направления, необходимые для трудоустройства и карьерного роста:**

Мотивация к профессии

Профессиональные умения и владения

Умение работать в команде

Активная жизненная позиция

Навыки тайм-менеджмента

Способность к саморазвитию

Навыки коммуникации

Креативность

Соблюдение норм профессионального этикета

Другое

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оцените уровень сформированности следующих компетенций у выпускников:**

*5.1. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения* Высокий Достаточно высокий Средний Неудовлетворительный *5.2. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала*

Высокий Достаточно высокий Средний Неудовлетворительный *5.3. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности*

Высокий Достаточно высокий Средний Неудовлетворительный *5.4. Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии*

Высокий Достаточно высокий Средний Неудовлетворительный 5.5. *Владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования*

Высокий Достаточно высокий Средний Неудовлетворительный 5.6. *Владение навыками разработки учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий образовательных программ*

Высокий Достаточно высокий Средний Неудовлетворительный *5.7. Готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по образовательным программам*

Высокий Достаточно высокий Средний Неудовлетворительный *5.8.* *Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения*

Высокий Достаточно высокий Средний Неудовлетворительный

*5.9. Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности*

Высокий Достаточно высокий Средний Неудовлетворительный

**6.Оцените качество подготовки специалистов по направлению 42.04.04 Телевидение?**

Отличное  Хорошее Удовлетворительное  Ниже среднего Слабое

**7.Что, по вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?**

 Повысить уровень теоретических знаний.

 Улучшить уровень практической подготовки.

 Повысить навыки саморазвития и самообразования.

 Профессиональная подготовка

 Другое

**8.Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?**

Намерены, безусловно. Намерены, но при наличии определённых условий Нет.